

*REPUBLIKA HRVATSKA  
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA SELNICA*

---

**ŠKOLSKI  
*KURIKULUM***

*za školsku godinu 2022./23.*

---

*Selnica, rujan 2022.*

Osnovna škola Selnica  
Jelačićev trg 2  
40 314 Selnica

KLASA: 602-12/22-01/01  
URBROJ: 2109-42-22-1  
Selnica, 4. listopada 2022.

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i nakon provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja, Školski odbor na 13. sjednici održanoj 4. listopada 2022. donosi*

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Ravnateljica:

**Anica Rašperger**

Predsjednica Školskog odbora:

**Tanja Perhoč**

## **SADRŽAJ**

<b>1. UVODNA RIJEČ</b>	1
<b>1. 1. Što je kurikulum?</b>	1
<b>1. 2. Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)</b>	1
1.2.1. OPĆI CILJ NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA	1
Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.	1
1.2.2. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA	1
1.2.3. NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA	2
1.2.4. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA - TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA	3
<b>1.2.5. ODGOJNO-OBRZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:</b>	4
<b>1. 3. Školski kurikulum Osnovne škole Selnica</b>	4
1.3.1. VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE SELNICA	5
1.3.2. MISIJA ŠKOLE	5
1.3.3. OPĆE VRIJEDNOSTI	5
1.3.4. ODGOJNI CILJEVI	5
1.3.5. NAŠA POSTIGNUĆA	5
1.3.6. MEĐUSOBNI ODNOŠI	5
1.3.7. UČENJE I POUČAVANJE	6
1.3.8. SURADNJA	6
<b>2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA</b>	7
<b>3. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE</b>	22
<b>3.1. Plan i program dopunske nastave</b>	22
<b>3.1.1. Plan i program dopunske nastave – razredna nastava</b>	23
<b>3.1.2. Plan i program dopunske nastave – predmetna nastava</b>	25
<b>3.2. Plan i program dodatne nastave</b>	31
3.2.1. Plan i program dodatne nastave – <b>razredna nastava</b>	32
3.2.2. Plan i program dodatne nastave – <b>predmetna nastava</b>	35
<b>4. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b>	42
4.1. Plan i program izvannastavnih aktivnosti – razredna nastava	43
4.2. Plan i program izvannastavnih aktivnosti – predmetna nastava	51
<b>5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	69

<b>5.1. Izvanučionička nastava</b>	69
5.1.1. Izvanučionička nastava – razredna nastava	70
<b>5.1.2. Izvanučionička nastava – predmetna nastava</b>	81
5. 2. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA	83
5.2.1. Plan i program školskih izleta – predmetna nastava	84
5.2.3. Plan i program školske ekskurzije 7. razreda	88
<b>6. TEMATSKI DANI U OŠ SELNICA</b>	89
<b>7. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.</b>	91
<b>8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA</b>	113
<b>9. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA</b>	116
9.1. Školski preventivni program – plan aktivnosti za učenike u školskoj godini 2022./2023.	119
9.2. Školski preventivni program – plan predavanja i radionica za roditelje u školskoj godini 2022./2023.	126
<b>10. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U UPOTREBI U ŠK. GOD. 2022./2023.</b>	127

# **1. UVODNA RIJEČ**

## **1. 1. Što je kurikulum?**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Razvoj društva temeljena na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikuluma.

## **1. 2. Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)**

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

### **1.2.1. OPĆI CILJ NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA**

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

### **1.2.2. POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA**

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

### **1.2.3. NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA**

Polazišta su ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskog sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnoga kurikuluma.

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimaњa)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece - multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost - pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska

- prilagodljivost - partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

#### **1.2.4. OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA - TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA**

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijen pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

## **1.2.5. ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:**

1. Jezično-komunikacijsko
2. Društveno-humanističko
3. Matematičko-prirodoslovno
4. Tehničko-tehnologičko
5. Tjelesno-zdravstveno
6. Umjetničko
7. Praktični rad i dizajniranje

### **1. 3. Školski kurikulum Osnovne škole Selnica**

Školskim kurikulumom Osnovne škole Selnica utvrđen je plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu, izbornu nastavu, izlete i putovanja, projektne dane i tjedne, natjecanja. Kurikulum Osnovne škole Selnica sadrži sljedeće:

- podatke o izbornoj nastavi
- podatke o fakultativnoj nastavi
- podatke o dodatnoj nastavi
- podatke i o dopunskoj nastavi
- podatke o izvannastavnim aktivnostima
- podatke o izvanučioničkoj nastavi (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjete koje su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa)
- projekte
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
- školski preventivni program
- drugi obrazovni materijali

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik – učitelj, učitelji međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Vjerujemo da će raznoliki programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i boljoj međusobnoj komunikaciji na relaciji učenik – učitelj.

#### **1.3.1. VIZIJA OSNOVNE ŠKOLE SELNICA**

Mi smo škola prijatelj - svi različiti, a jednako vrijedni. Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas.

#### **1.3.2. MISIJA ŠKOLE**

Naša postignuća. Opće vrijednosti. Međusobni odnosi. Suradnja. Učenje i poučavanje.

#### **1.3.3. OPĆE VRIJEDNOSTI**

Osnovna škola Selnica je škola za sve učenike. Poštujemo jedni druge. Ne toleriramo nasilje. Vrijedno radimo i odgovorni smo. Težimo izvrsnosti. Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar. Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama. Idemo utrtom stazom naših postignuća.

#### **1.3.4. ODGOJNI CILJEVI**

Promicanje općih vrijednosti. Poštovanje života. Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih. Promicanje vrijednosti obitelji. Promicanje vrijednosti rada. Razvijanje poduzetničkog duha. Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje. Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti. Promicanje jednakovrijednosti spolova. Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

#### **1.3.5. NAŠA POSTIGNUĆA**

Naša je škola poznata po statusu Eko – škole te postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate na natjecanjima županijske i državne razine. Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

#### **1.3.6. MEĐUSOBNI ODNOSI**

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja. Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo

razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja. Živimo u zajedništvu i prihvaćanju različitosti. Vodimo brigu o potrebama drugih.

### **1.3.7. UČENJE I POUČAVANJE**

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika. Trudimo se osvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

### **1.3.8. SURADNJA**

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Lokalna zajednica je partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Školski kurikulum bit će dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## 2. PLAN I PROGRAM IZBORNIH PREDMETA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izbornom nastavom iz Informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Izborna nastava iz Vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave Vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi. Izbornom nastavom iz Engleskog jezika obuhvaćeni su učenici 4. – 8. razreda, nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ		IZVRŠITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE PO GRUPI
		UČENIKA	GRUPA			
KATOLIČKI VJERONAUK	1. – 3.	75	6	Ines Kutnjak Sobočan	2	70
VJERONAUK	3. – 8.	146	10	Bernarda Tkalcec	2	70
INFORMATIKA	7. – 8.	59	4	Bojan Kozar	2	70
INFORMATIKA	1.- 4.	117	8	Veronika Međimorec	2	70
ENGLESKI JEZIK	4. – 8.	119	10	Lidija Rob	2	70

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZBORNI PREDMET: KATOLIČKI VJERONAUK</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronauka Ines Kutnjak Sobočan	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1.a i 1.b razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022. / 2023.	
<b>ISHODI</b>	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje.</p> <p>Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstrom. Čitanje, pisanje, pismeno izražavanje likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični i samostalni rad)</p>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p><u>Opisno i brojčano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u>          Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnosti</p>	

	<p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u></p> <p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZBORNİ PREDMET: KATOLIČKI VJERONAUK</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronauka Ines Kutnjak Sobočan	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 2a i 2b razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Dva sata tjedno, ukupno 70 sati	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.	
<b>ISHODI</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)	

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u></p> <p>Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u></p> <p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZBORNİ PREDMET: KATOLIČKI VJERONAUK</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronauka: Ines Kutnjak Sobočan	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 3.a razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.	
<b>ISHODI</b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija,	

	molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u> Usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	 <b>IZBORNI PREDMET: KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronauka Bernarda Tkalčec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 3.b razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet

<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>ISHODI</b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p><u>Opisno i brojčano</u>  <u>Stvaralačko izražavanje:</u>          Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>          Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomućnosti i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p>

	Usmeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronauka Bernarda Tkalčec	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 4.a i 4.b razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Dva sata tjedno - ukupno 70 sati	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022. / 2023.	
<b>CILJEVI</b>	U prirodi i drugim ljudima otkrivati Božje lice. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila svoga života. Preispitivati svoje ponašanje i oblikovati ga prema Isusovoj zapovijedi ljubavi i njegovom primjeru. Upoznati život židovskog dječaka u Isusovo vrijeme. Razumjeti Kristovo naviještanje, ponašanje i djelovanje u povezanosti s vjerskim običajima židovskog naroda. Približiti otajstva utjelovljenja, muke i uskrsnuća. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Kristove Crkve.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: individualni rad, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rad u paru, timski rad, izvanučionička nastava, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, dramsko - scensko izražavanje, glazbeno izražavanje	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno - kontinuirano opisno praćenje, pisane provjere znanja (iznimno usmene), vrednovanje motivacije te angažiranost u vjeronaučnim aktivnostima, stvaralački zadaci (stvaralačko izražavanje), projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronauka Bernarda Tkalčec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5.a razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. U kršćanskoj ponudi evanđelja otkriti put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: individualni rad, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rad u paru, timski rad, izvanučionička nastava, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, dramsko - scensko izražavanje, glazbeno izražavanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdatci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno - kontinuirano opisno praćenje, pisane provjere znanja (iznimno usmene), vrednovanje motivacije te angažiranost u vjeronaučnim aktivnostima, stvaralački zadaci (stvaralačko izražavanje), projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronauka, Bernarda Tkalčec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 6.a i 6.b razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet

<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobada i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogovai vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi</p> <p>Upoznati, susresti i prihvatići Krista kao konačnog čovjekova Oslobođitelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</p> <p>Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Različite metode i postupci: individualni rad, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rad u paru, timski rad, izvanučionička nastava, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, dramsko - scensko izražavanje, glazbeno izražavanje</p> <p><b><u>TERENSKA NASTAVA – ŠTRIGOVA (posjetiti crkvu sv. Jeronima)</u></b></p> <p><b><u>POSJET ŽUPNOJ CRKVI</u></b></p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdatci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno - kontinuirano opisno praćenje, pisane provjere znanja (iznimno usmene), vrednovanje motivacije te angažiranost u vjeronomučnim aktivnostima, stvaralački zadaci (stvaralačko izražavanje), projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronauka, Bernarda Tkalčec	

<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7.a i 7.b razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: individualni rad, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rad u paru, timski rad, izvanučionička nastava, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pisorno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, dramsko - scensko izražavanje, glazbeno izražavanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdatci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno - kontinuirano opisno praćenje, pisane provjere znanja (iznimno usmene), vrednovanje motivacije te angažiranost u vjeronaučnim aktivnostima, stvaralački zadaci (stvaralačko izražavanje), projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZBORNA NASTAVA: VJERONAUK</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronauka Bernarda Tkalčec	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 8.a i 8.b razreda koji su izabrali vjeronauk kao izborni predmet	

<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu sloode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. Otkriti darve Duha Svetoga u sakramentu Sv. Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o životljenju i svjedočenju svoje vjere.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različite metode i postupci: individualni rad, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu, rad u paru, timski rad, izvanučionička nastava, gost na satu, individualni projekti, razredni projekt. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, dramsko - scensko izražavanje, glazbeno izražavanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdatci škole/roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno - kontinuirano opisno praćenje, pisane provjere znanja (iznimno usmene), vrednovanje motivacije te angažiranost u vjeroučnim aktivnostima, stvaralački zadaci (stvaralačko izražavanje), projekti. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZBORNİ PREDMET: ENGLESKI JEZIK</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Engleskog jezika Lidija Rob	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4a,4b,5a,6a,6b,7a,7b, 8a, 8b- upisani učenici	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	

<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Prema rasporedu
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje novih sadržaja</li> <li>-razvijanje vještina razumijevanja slušanjem, čitanja, govora i pismenog izražavanja.</li> <li>-poticati interes za učenjem engleskog jezika</li> <li>-razvijati pozitivan odnos prema stranom jeziku i kulturi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razumijevanje slušanjem, čitanje, razgovor, pisanje, dopunjavanje, povezivanje, pitanja i odgovori, izrada projekata, prepričavanje, kvizovi. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama i rad u paru.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak potrošnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje, opisno praćenje napretka učenika, pisane provjere znanja, vrednovanje aktivnog uključivanja u nastavu, projekti i domaće zadaće. Komponente vrednovanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZBORNİ PREDMET: INFORMATIKA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učitelj Informatike Bojan Kozar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Upisani učenici 7. i 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati kroz godinu
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Školska godina 2022./2023., 2 sata tjedno prema trenutno važećem rasporedu sati
<b>CILJEVI</b>	Realizacija nastavnog gradiva propisanog planom i programom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni sat se realizira pomoću individualnog i grupnog rada na računalu, metode objašnjavanja, pokazivanja, heurističkog razgovora.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijalni izdaci škole

**NAČIN VREDNOVANJA**

Prema propisanim kriterijima ocjenjivanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZBORNI PREDMET: INFORMATIKA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Informatike Veronika Međimorec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Upisani učenici od 1.-4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Šk. god. 2022./2023. - 2 sata tjedno prema rasporedu sati
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode i oblici rada: metoda demonstracije, metoda praktičnih radova na računalu, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda pismenog izražavanja, metoda crtanja, metoda čitanja i rada na tekstu. Individualni rad učenika i rad u paru. Frontalna nastava.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika iz Informatike vrednuje se gotovo na svakom satu kroz praktičan rad na računalu, aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmeno ispitivanje, vrednovanje dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, e-portfolio, rješavanje on-line kvizova i sl.

## PLAN I PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>RUSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C (1. razina, 2. godina učenja)</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Elena Darabuš, mag. educ. hist. et mag. educ. philol. russ.
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici razredne nastave koji nastavljaju učiti ruski jezik i kulturu po modelu C (2. godina učenja)
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Učenje osnova ruskog jezika. Usvajanje osnovnih pojmova i usavršavanje pisanja ruske abecede. Stjecanje znanja iz osnova ruskog jezika i književnosti. Daljnje razvijanje jezičnih kompetencija učenika.  Obilježavanjem ruskih blagdana i praznika, obradom ruskih narodnih bajki te napjeva stjecanje znanja o povijesnoj, kulturnoj i prirodnoj baštini Rusije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjena različitih metoda i oblika rada: individualni rad, rad u paru, grupni rad, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, čitanje i rad na tekstu. Usmeno i pismeno izražavanje, likovno i glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje. Kontinuirano opisno praćenje učenikove aktivnosti, motivacije, angažiranosti i odnosa prema radu. Usmene provjere znanja. Vrednovanje individualnog stvaralačkog izražavanja. Elementi vrednovanja: jezik i književnost, jezično izražavanje i stvaranje, kulturna baština i stvaralaštvo.

### **3. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE**

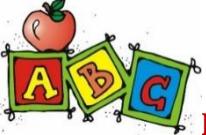
#### **3.1. Plan i program dopunske nastave**

Dopunska nastava predstavlja odgojno – obrazovni program koji je namijenjen učenicima s kontinuiranim ili povremenim teškoćama u praćenju i svladavanju nastavnog plana i programa. Dopunska se nastava organizira kako bi se učenicima osigurala pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta. Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete, izuzevši izborne predmete, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te Tehničku kulturu. Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (čl. 33,st.1. i 2.) škola je dužna osigurati dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska se nastava organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl.11, st. 5. *Državnog pedagoškog standarda* dopunska se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama, u koju je uključeno do 8 učenika.

<b>REDNI BROJ</b>	<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ SATI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>
1.	Hrvatski jezik/ Matematika	1.a	35	Lenče Rihtarec
2.	Hrvatski jezik/ Matematika	1.b	35	Tihana Zak Tompoš
3.	Hrvatski jezik/ Matematika	2.a	35	Roberta Barat
4.	Hrvatski jezik/ Matematika	2.b	35	Mirjana Dežđek-Ciglar
5.	Hrvatski jezik/ Matematika	3.a	35	Tanja Leček-Barić
6.	Hrvatski jezik/ Matematika	3.b	35	Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
7.	Hrvatski jezik/ Matematika	4.a	35	Marina Breglec
8.	Hrvatski jezik/ Matematika	4.b	35	Vlasta Škrobar
9.	Hrvatski jezik	5., 6.	70	Natalija Jurinec

<b>10.</b>	Hrvatski jezik	7., 8.	70	Dubravka Lajtman - Janči
<b>11.</b>	Matematika	5., 6.	70	Alenka Debelec
<b>12.</b>	Matematika	7., 8.	70	Tanja Perhoč
<b>13.</b>	Njemački jezik	5., 7.	70	Ivana Juršić
<b>14.</b>	Njemački jezik	6., 8.	70	Nives Tot

### 3.1.1. Plan i program dopunske nastave – razredna nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	 <b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Lenče Rihtarec, Tihana Zak Tompoš
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.a, 1. b; broj učenika za stalno pohađanje utvrdit će se tijekom 1. polugodišta
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	1 sat tjedno prema rasporedu 3.b (prijepodne - četvrtak, 5. sat, poslijepodne - petak, 5. sat)
<b>CILJEVI</b>	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju redovnih sadržaja nastave matematike i hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima DOP-a prema trenutnim potrebama učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika/ca.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 2.a i 2.b razreda, Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2.a, 2.b, prema potrebi.	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati ukupno.	

VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati. 2.b (četvrtkom 0. ili 6. sat), 2.a srijedom 5. sat
CILJEVI	Svi ishodi koji se ostvaruju u HJ i MAT
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dopunske nastave prema trenutnim potrebama učenika.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napredovanja učenika/ica, usmeno i pisano.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 3.a i 3.b. razreda :Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3.a i 3.b., prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	3.a, (srijeda, 5. sat), 3.b (ponedjeljak, 5.sat)
<b>CILJEVI</b>	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju redovnih sadržaja nastave matematike i hrvatskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dopunske nastave prema trenutnim potrebama učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	 <b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 4.a i 4.b Marina Breglec i Vlasta Škrobar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4.a i 4.b prema potrebi

<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, ukupno 35 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati. 4.a (petak 5. sat), 4.b (srijeda, 6.sat)
<b>CILJEVI</b>	Svi ishodi koji se ostvaruju u HJ i MAT
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dopunske nastave prema trenutnim potrebama učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika/ica, usmeno i pisano.

### 3.1.2. Plan i program dopunske nastave – predmetna nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (5. i 6. RAZREDI)</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Nositelj ove aktivnosti je učiteljica Hrvatskog jezika Natalija Jurinec.
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Dopunska nastavu će pohađati učenici 5. a razreda te 6. a i 6. b razreda. Planirani broj učenika je desetak učenika po skupini. Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju kako bi se uspješnije snalazili, lakše usvojili planirane sadržaje te učinkovito i ravnopravno sudjelovali u odgojno-obrazovnom procesu s ostalim učenicima (posebice onim učenicima koji na temelju članka 65. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ostvaruju pravo na primjerene programe školovanja i primjerene oblike pomoći školovanja). Učenici Valeriji Semonychevoj, izbjeglici iz Ukrajine, tijekom školske godine kontinuirano će se pružati pomoći i podrška uz potrebni individualizirani pristup u učenju hrvatskog jezika.
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Planirani broj sati je tri školska sata tjedno (od rujna do lipnja šk. god. 2022./2023.), odnosno 105 sati godišnje.

<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	U A tjednu, kada učenici imaju nastavu prijepodne, planirana je dopunska nastava za učenike petog razreda četvrtkom 7. školski sat, a za učenike šestih razreda utorkom 7. i 8. školski sat. U B tjednu, kada učenici imaju nastavu popodne, za učenike petog razreda četvrtkom 0. sat, a za učenike šestog razreda utorkom prednulti i 0. sat.
<b>CILJEVI</b>	Ospozivljavanje učenika za uspješno praćenje redovnog nastavnog procesa, pružanje pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada. Ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa, ospozobiti učenike za samostalno jezično izražavanje (usmeno i pismeno), zamišljanje, raščlanjivanje, doživljavanje. Ospozivljavanje za pravilnu uporabu standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti. Razumijevanje poruke pročitanog ili medijski gledanog književnog djela. Usvajanje temeljnih pojmoveva iz književnosti, razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju. Osvojiti spoznaje o poteškoćama na putu do cilja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje informacija iz odgovarajućih izvora znanja i prikladnih pisanih i slikovnih materijala. Individualizirani pristup uz uporabu udžbenika, vježbenica, nastavnih listića i plakata. Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, rad u paru i u skupini.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za provedbu aktivnosti koristit će se didaktički materijal (radne bilježnice za pomoć u učenju) te potrošni materijal (papir za fotokopiranje, plakati, flomasteri, krede u boji...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pratit će se redovitost pohađanja dopunske nastave, aktivno sudjelovanje, napredovanje, odnos prema radu i postavljenim zadatcima te odgojnim vrijednostima. Učenikov angažman na dopunskoj nastavi te uočeni napredak u redovitoj nastavi utjecat će na formiranje njegove ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju nastavne godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (7. i 8. RAZREDI)</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Nositelj ove aktivnosti je učiteljica Hrvatskog jezika Dubravka Lajtman-Jančić.	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Dopunsku će nastavu polaziti učenici 7. a i 7. b razreda te 8. a i 8. b razreda. Planirani broj je oko 10 učenika po skupini. Aktivnost je namijenjena učenicima koji ne mogu usvojiti	

	nastavne sadržaje u skladu s Godišnjim kurikulumom i učenicima koji se školju po čl. 65 Zakona o osnovnom školstvu (koji se odnosi na djecu s teškoćama u razvoju).
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Planirani broj sati je dva školska sata tjedno (od rujna do lipnja šk. god. 2022./2023.), odnosno 70 sati godišnje.
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Dopunska će se nastava za učenike 7. razreda održavati četvrtkom 0. sat u B tjednu (kad su učenici u popodnevnoj smjeni) te ponedjeljkom 7. sat u A tjednu (kad su učenici u jutarnjoj smjeni). Za učenike 8. razreda održavat će se utorkom 0. sat (B tjedan) i srijedom 7. sat (A tjedan).
<b>CILJEVI</b>	Cilj ove aktivnosti je pomoći učenicima koji imaju potешkoća u svladavanju nastavnog gradiva putem individualiziranog pristupa svakom pojedinom učeniku. Nadalje, cilj aktivnosti je ovladati osnovnim sadržajima slovnice i pravopisa, sposobiti učenike za samostalno jezično izražavanje (usmeno i pisano), usvojiti temeljne pojmove iz književnosti te razvijati interes i ljubav prema knjigama i čitanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ova se aktivnost realizira metodama, sredstvima i postupcima primjerena sposobnostima svakog učenika (individualizirani pristup, rad u paru, rad u skupini; metoda rada na tekstu, čitanja, pisanja, objašnjavanja, pokazivanja, gledanja, heuristički razgovor...).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za provedbu ove aktivnosti potreban je potrošni materijal (papir za fotokopiranje, kreda, kreda u boji, plakati...).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pratit će se dolazak učenika na DOP, učenikov angažman i pristup radu te napredak. Učenikov angažman na dopunskoj nastavi Hrvatskog jezika utječe na formiranje njegove ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju nastavne godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	 <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. i 6. RAZREDI)</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Matematike Alenka Debelec, učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoće.
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5.a, 6.a, 6.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati

<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Dopunska nastava održava se srijedom( A tjedan) sedmi sat za 6. razrede, a u četvrtak sedmi sat za 5. razrede U B tjednu dopunska nastava za 6. razrede održava se nulti sat srijedom, a za 5. razrede nulti su četvrtak.
<b>CILJEVI</b>	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati dopunske nastave koriste se pri formiranju konačne ocjene učenika na kraju školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (7. i 8. RAZREDI)</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Matematike Tanja Perhoč, učenici koji ne usvajaju nastavne sadržaje u skladu s nastavnim planom i programom te imaju teškoće	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7.a , 7.b, 8.a, 8.b Planirani broj učenika je oko 10 učenika po skupini.	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Dopunska nastava održava se ponedjeljkom sedmi sat u jutarnjoj smjeni i nulti sat u popodnevnoj smjeni za učenike 7. razreda. Za učenike 8. razreda dopunska nastava održava se utorkom 7.sat u jutarnjoj smjeni i nulti sat u popodnevnoj smjeni.	
<b>CILJEVI</b>	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata	

<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Rezultati dopunske nastave koriste se pri formiranju konačne ocjene učenika na kraju školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	 <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (5. i 7 . RAZRED)</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Njemačkog jezika Ivana Juršić
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. i 7. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	70 sati, 2 sata tjedno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Pon. (5.r.) i pet. (7.r.) 0. sat, čet. (5.r.) i pet. (7.r.) 7. sat
<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju predviđene sadržaje u ovladavanju temeljnim znanjima. Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualan pristup.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, individualni rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje postignuća učenika – opisno praćenje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Njemačkog jezika Nives Tot
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6. i 8. razred 6 učenika / 3 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno / 70 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	srijeda 7. sat/ 0. sat i utorak 7. sat/ 0. sat

<b>CILJEVI</b>	S obzirom na posebne potrebe koje učenik ima ili prilagođene programe sukladne njihovim sposobnostima omogućit će se prema procjeni sposobnosti, interesa i potreba učenika i na procjeni područja koje treba razvijati usvajanje sadržaja individualnim pristupom učeniku.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izborom metoda, individualiziranih postupaka, sredstava i pomagala u nastavi njemačkog jezika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

## 3.2. Plan i program dodatne nastave

Dodatna nastava predstavlja poseban oblik odgojno – obrazovnog rada koji je namijenjen darovitim učenicima. Od učitelja zahtjeva sposobljenost za rad u svim oblicima nastavnog i školskog djelovanja, a naglasak je na timskom radu, otvorenom dijalogu, projektnoj i istraživačkoj nastavi te iskustvenom učenju. Prema *Zakon u odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (čl. 34) škola je dužna organizirati dodatnu nastavu za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u takav oblik odgojno – obrazovnog rada uključuje vlastitom odlukom. Prema *Državnom pedagoškom standardu* (čl. 11, st. 5.) dodatna se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama u koje je uključeno do 8 učenika. Cilj dodatne nastave jest produbiti znanja i sposobnosti učenika u područjima koja ga zanimaju, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u rješavanju određenih problema, razviti kod učenika suradničko učenje te motivaciju za natjecanjima u znanju i vještinama.

<b>REDNI BROJ</b>	<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ SATI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>
1.	Hrvatski jezik	1.a	35	Lenče Rihtarec
2.	Matematika	1.b	35	Tihana Zak Tompoš
3.	Matematika	2.a	35	Roberta Barat
4.	Matematika	2.b	35	Mirjana Dežđek-Ciglar
5.	Matematika	3.a	35	Tanja Leček-Barić
6.	Matematika	3.b	35	Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
7.	Matematika	4.a	35	Marina Breglec
8.	Matematika	4.b	35	Vlasta Škrobar
9.	Hrvatski jezik	7., 8.	70	Dubravka Lajtman - Janči
10.	Matematika	5., 6.	70	Alenka Debelec
11.	Matematika	7., 8.	70	Tanja Perhoč
12.	Njemački jezik	4., 5., 6., 8.	105	Nives Tot
13.	Engleski jezik	8.	35	Lidija Rob
14.	Geografija	5. – 8.	70	Damira Marušić

### 3.2.1. Plan i program dodatne nastave – razredna nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	 <b>DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica 1.a razreda: Lenče Rihtarec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.a - 20 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Prema rasporedu sati.
<b>CILJEVI</b>	Razviti kod učenika interes i motivaciju za čitanje, pripovijedanje i kreativno izražavanje temeljem pročitanih ili odslušanih književnih djela.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima DOD-a putem dodatnih zadataka prema godišnjem planu i programu za DOD.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-opisnim praćenjem napredovanja učenika/ca

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	 <b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica 1.b razreda: Tihana Zak Tompoš
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.b - manji broj učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Prema rasporedu sati (prijepodne - petak, 5.sat, poslijepodne - četvrtak 0. sat)

<b>CILJEVI</b>	Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati logičko matematičko mišljenje i zaključivanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima DOD-a putem dodatnih zadataka prema godišnjem planu i programu za DOD.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-opisnim praćenjem napredovanja učenika/ca

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
NOSITELJ(I)	Učiteljica 2. razreda Roberta Barat i Mirjana Dežđek Ciglar
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. b, 4 učenika; 2. a manji broj učenika
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
VRIJEME ODRŽAVANJA	tijekom cijele školske godine, prema rasporedu sati (prije podne - utorak 5.sat, a poslijepodne - petak 5. sat)
<b>CILJEVI</b>	Svi ishodi koji se ostvaruju u MAT. Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati logičko matematičko mišljenje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima DOD-a
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja učenika/ca, usmeno i pisano

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
NOSITELJ(I)	Učiteljice 3.a i 3.b razreda, Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)

<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3.a, 3.b; manji broj učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	3.a četvrtak, 6.sat, 3.b četvrtak 6.sat
<b>CILJEVI</b>	Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati logičko matematičko mišljenje i zaključivanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima DOD-a.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisnim praćenjem napredovanja učenika/ca.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Marina Breglec i Vlasta Škrobar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4.a, 4.b; prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	4.a ponedeljak 6.sat/0.sat, 4.b četvrtak 6.sat
<b>CILJEVI</b>	Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijati logičko matematičko mišljenje i zaključivanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima DOD-a.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisnim praćenjem napredovanja učenika/ca.

### 3.2.2. Plan i program dodatne nastave – predmetna nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (7. i 8. RAZREDI)</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Nositelj ove aktivnosti je učiteljica Hrvatskog jezika Dubravka Lajtman-Janči.	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U ovoj će aktivnosti sudjelovati učenici 7. i 8. razreda, a planirani broj učenika je između 10 i 15.	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Planirani broj sati je dva školska sata tjedno (od rujna do lipnja šk. god. 2022./2023.), odnosno 70 sati godišnje.	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Dodatna će se nastava održavati petkom: u A tjednu za 7. razrede (sedmi i osmi sat), a u B tjednu za 8. razrede (prednulti i nulti sat).	
<b>CILJEVI</b>	Cilj ove aktivnosti je omogućiti darovitim i talentiranim učenicima proširivanje znanja stečenog na nastavnom satu te pripremiti učenike za Školsko, Županijsko i (moguće) Državno natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ova se aktivnost realizira pomoću individualnog i grupnog rada, metode rada na tekstu, čitanja, pisanja, objašnjavanja, pokazivanja, gledanja, heurističkog razgovora...	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za provedbu ove aktivnosti potreban je potrošni materijal (papir za fotokopiranje, kreda, kreda u boji, plakati...). S obzirom da se dio sadržaja utvrđuje pomoću prezentacija, potrebno je i prijenosno računalo i projektor.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	U ovoj se aktivnosti opisno prati dolazak i zalaganje učenika. Najuspješniji će učenici sudjelovati na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	 <b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. i 6. RAZREDI)</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Matematike Alenka Debelec Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačani interes za matematiku.

<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5.a, 6.a, 6.b.
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Dodatna nastava za 5. razrede održavati će se četvrtkom (A tjedan) osmi sat, a za 6. razrede srijedom (A tjedan) 8. sat. U B tjednu za 5. razrede u utorak nulti sat, a za 6. razrede utorak prednulti sat.
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno). Sudjelovanje na ekipnom natjecanju Mathema te Klokanu bez granica.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA (7.i 8. RAZREDI)</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Talentirani i daroviti učenici i učenici koji pokazuju pojačani interes za matematiku. Učiteljica Matematike: Tanja Perhoč
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Četvrtak prednulti i nulti sat u popodnevnoj smjeni i sedmi i osmi sat u prijepodnevnoj smjeni.
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke

	<p>sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka.</p> <p>Pripremati učenike za Školsko, Županijsko i (moguće) Državno natjecanje iz matematike, sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica, Festivalu matematike Mathema te Mat ligi.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno). Kroz sudjelovanje na ekipnom natjecanju Mathema, Klokanu bez granica te Mat ligi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (4., 5., 6. i 8. RAZREDI)</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Njemačkog jezik Nives Tot	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4., 5., 6. i 8. razred 4 / 1 / 2 / 4	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	3 sata tjedno (105 sati)	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Ponedjeljak 6. sat / 0. sat, petak 6. i 7. sat/ pred 0. sat i 0. sat	
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenika na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samog sebe i svega što ga okružuje te na primjenu naučenog.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Raznovrsnim aktivnostima u školi te izravnim kontaktom s izvornim govornicima (jednodnevni izlet u njemačko govorno područje), posjet kinu i kazališnim predstavama (na njemačkom jeziku)	
<b>TROŠKOVNIK</b>	/	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (6. i 2022./23.)</b>	 <b>7.raz.)</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Engleskog jezika Lidija Rob, učenici 8.razreda	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6. i 7. razred	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Ponedjeljak: nulti sat/ sedmi sat	
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)</li> <li>• Razlikovati i opisivati književne žanrove</li> <li>• Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</li> <li>• Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning</li> <li>• Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike</li> <li>• Pokazati razumijevanje pročitanog-poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja</li> <li>• Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</li> <li>• Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i></li> <li>• Provoditi online istraživanja</li> <li>• Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad ( izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</li> <li>• Odabratи e-naslov prema svom interesu</li> <li>• Uspoređivati različite naslove</li> <li>• Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama</li> <li>• Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti</li> <li>• Pratiti svoj napredak skupljanjem znački</li> </ul>	

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice</li> <li>• Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove</li> <li>• Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike</li> <li>• Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova</li> <li>• Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali</li> <li>• Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)</li> <li>• Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama</li> <li>• Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju</li> <li>• Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal , tablet
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provodenje inicijalnog testiranja na početku i na kraju projekta, provodenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesечni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Biologije Mihaela Grahovec, učenici koji pokazuju interes za pojačane nastavne sadržaje iz biologije
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Utorak 7. i 8.sat (ujutro); četvrtak prednulti i nulti sat (popodne)

<b>CILJEVI</b>	Cilj je DOD-a biologije da učenici steknu i prošire znanje o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pismeni radovi, rad u skupinama, praktični radovi, izrada prezentacija
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal-fotokopirni papir, plakati...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<u>Natjecanje iz biologije</u> <u>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad</u>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b> 
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Geografije Damira Marušić
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Od 5.- 8. razreda, 10 do 15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	70 sati, dva sata tjedno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Utorak 7. i 8. sat , te utorak prednulti i nulti sat tokom nastavne godine 2022. / 2023.
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje geografskih znanja. Razvijanje geografskih vještina, sposobnosti, razmišljanja, povezivanja i zaključivanja. Pripremanje za natjecanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Timski rad na dodatnoj nastavi, individualni pristup učeniku.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, organizacija terenske nastave za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu iz geografije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Dobiveni podaci, odnosno rezultati rada na dodatnoj koristit će se i u nastavnom procesu, a i dalje će se poticati darovite učenike na razvoj njihovih sposobnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b> 
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Fizike: Gordana Piskač-Kocijan
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8. razredi, 4 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sata tjedno, 35 sati godišnje

<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Utorkom 12.45-13.30 jutarnja smjena Utorkom 11.40-12.25. popodnevna smjena
<b>CILJEVI</b>	Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike. Upoznati ih sa gradivom iz fizike koje nije u redovnom planu i programu i na taj način pripremiti ih za fiziku u srednjoj školi. Upoznati ih sa fizikom koju primjećuju u svakodnevnom životu: uzgon, kosina, hidraulički i hidrostatski tlak. Povezati obrazovne predmete: kemiju, tehničku kulturu i matematiku.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje zadataka iz zbirk za zadataka, izvođenje pokusa u učionici: mjerjenje duljine, volumena, mase,sile te spajanje strujnih krugova. Pisanje referata s podacima iz literature ili interneta. Izvođenje pokusa kod kuće.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, tinta za printer, baterije od 4.5V
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učenikovih postignuća te školsko, županijsko, državno natjecanje.

## 4. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju (čl.35, st. 1. – 3.) školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti kao bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne, ali se mogu priznati kao ispunjenje obveza u školi.

<b>REDNI BROJ</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BROJ SATI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>
1.	Likovna družina	35	Tanja Leček-Barić
2.	Ručni rad	35	Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
3.	Mješovita družina	35	Lenče Rihtarec
4.	Mješovita družina	35	Tihana Zak Tompoš
5.	Kreativna radionica	35	Marina Breglec
6.	Kreativna radionica	35	Vlasta Škrobar
7.	Dramska družina	35	Roberta Barat
8.	Ekološka družina	35	Mirjana Dežđek-Ciglar
9.	Putevima tradicije	70	Bernarda Tkalcec
10.	Stvaraonica	70	Bernarda Tkalcec
11.	Informatička grupa	70	Bojan Kozar
12.	Medijska grupa	35	Bojan Kozar
13.	Instrumentalni sastav	35	Rok Mikec
14.	Veliki zbor	35	Rok Mikec
15.	Glazbeno stvaralaštvo	35	Rok Mikec
16.	Likovna grupa	70	Matilda Lepoglavec
17.	Geografska grupa	70	Damira Marušić
18.	GLOBE program	35	Damira Marušić
19.	Mladi kemičari	70	Dijana Premuš

<b>20.</b>	Čitateljski klub "Knjigoljupci"	70	Dubravka Lajtman-Janči
<b>21.</b>	Modelarstvo	70	Dubravka Žignić Resman
<b>22.</b>	Prometna grupa	70	Dubravka Žignić Resman
<b>23.</b>	Mala škola astronomije	35	Gordana Piskač-Kocijan
<b>24.</b>	Povijesna grupa	35	Krunoslav Makovec
<b>25.</b>	Šahovska grupa	70	Krunoslav Makovec
<b>26.</b>	Engleski jezik- Etwinneri	105	Lidija Rob
<b>27.</b>	Vrtlarenje	70	Ivana Juršić
<b>28.</b>	Ekologija	53	Mihaela Grahovec
<b>29.</b>	Nogometna skupina	35	Milivoj Bujanić
<b>30.</b>	Judo škola	70	Milivoj Bujanić
<b>31.</b>	Glazbeno stvaralaštvo	70	Rok Mikec
<b>32.</b>	Informatička grupa	105	Veronika Međimorec
<b>33.</b>	Mali dobrići - PŠ Zebanec	70	Ines Kutnjak Sobočan
<b>34.</b>	Mali dobrići -MŠ Selnica	70	Ines Kutnjak Sobočan

#### 4.1. Plan i program izvannastavnih aktivnosti – razredna nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MJEŠOVITA DRUŽINA</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Lenče Rihtarec i Tihana Zak Tompoš	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.a 25 učenika/ca; 1.b 7 učenika/ca	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	-tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati	
<b>CILJEVI</b>	Ishodi vezani uz razvijanje sposobnosti- poticanje na kreativno izražavanje u dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom izrazu; poticanje na prihvatanje i uvažavanje različitosti među suučenicima/cama, poticanje na samostalnosti u radu i suradnju u radu grupe	

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada, dramske metode, ples
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>-individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu</p> <p>-praćenje odnosa prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada</p> <p>-praćenje korištenja usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA DRUŽINA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica 2. a razreda, Roberta Barat
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2.a razred, učenika 11
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Petkom 5. sat.
<b>CILJEVI</b>	Ostvarivati odgojno-obrazovne ishode: OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.2.2., OŠ HJ A.2.3., OŠ HJ A.2.5., OŠ HJ B.2.4., OŠ LK A.2.1. uz ishode međupremetnih područja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na satovima dramske družine kroz dramske igre, vježbe i improvizacije.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te</li> <li>• vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu</li> <li>• -odnos prema estetskim vrijednostima svoga i tuđeg rada</li> <li>• -korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	 <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKA DRUŽINA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica 2. b razreda Mirjana Deždek-Ciglar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno , 35 sati ukupno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Utorak 4. sat prijepodne, 5. sat poslijepodne
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje školskog dvorišta</li> <li>- usvajanje znanja o sortiranju i recikliraju otpada</li> <li>- obilježavanje ekoloških datuma</li> <li>- volontiranje za Centar međimurske prirode Križovec</li> <li>- usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu</li> <li>- poticati učenike na recikliranje otpadnog materijala, sadnju biljaka i brigu o biljkama</li> <li>- štititi prirodu i razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ekološke radionice</li> <li>-praktičan rad</li> <li>-odlazak na terensku nastavu</li> <li>-volontiranje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u estetskom uređenju</li> <li>- korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA DRUŽINA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica 3.a Tanja Leček-Barić

<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3.a ,7 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	ponedjeljak, 5.sat
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promicanje aktivnosti koje kod učenika jačaju interes za likovno izražavanje, poticati ljubav prema umjetnosti, posebno likovnoj, razvijati interes prema različitim tehnikama likovnog izražavanja</li> <li>- razvijati estetski ukus i osjećaj za lijepo</li> <li>-poticati učenike na recikliranje otpadnog materijala i tako štititi prirodu i razvijati ekološku svijest kroz likovno izražavanje</li> <li>- uočavanje ljestvica i bogatstva likovnog jezika, razvijati ljubav prema različitim likovnim tehnikama, naučiti koristiti sva likovna tehnička sredstva.</li> <li>-utjecati na osobno stvaralačko izražavanje i poticati kreativnost.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi različitim tehnikama i materijalima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u estetskom uređenju</li> <li>- korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RUČNI RAD</b>
--------------------------------------------------	-------------------------------------------

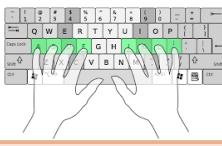
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica 3.b Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3.b, 12 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	srijedom (5. sat)
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različitim materijalima i tehnikama kreirati predmete uporabne vrijednosti</li> <li>- staviti naglasak na materijale koji se mogu reciklirati i na princip da se stari predmetima daje novo ruho te nova namjena</li> <li>- poticanje na samostalnost u radu i suradnju u grupnom radu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- briga o čistoći i izgledu učionice, boravak u prirodi, učenje šivanja, izrada božićnih ukrasa, upoznavanje s kućanskim poslovima, pravljenje voćne salate...</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz učenička ostvarenja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu</li> <li>- korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA DRUŽINA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica 4.a Marina Breglec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4.a, 20 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Srijeda 6.sat

<b>CILJEVI</b>	-promicanje aktivnosti koje kod učenika jačaju interes za kreativno izražavanje, poticati ljubav prema umjetnosti, razvijati interes prema različitim tehnikama i načinima kreativnog izražavanja  - razvijati estetski ukus i osjećaj za lijepo  -poticati učenike na recikliranje otpadnog materijala i tako štititi prirodu i razvijati ekološku svijest  -utjecati na osobno stvaralačko izražavanje i poticati kreativnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- boravak u prirodi, šetnje, rad u našem biovrtu  - sanjkanje i igre na snijegu u zimskim mjesecima - ples, slušanje glazbe
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u očuvanju okoliša. Korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica 4.b. Vlasta Škrobar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4.b 9 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati ukupno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	srijeda, 5.sat
<b>CILJEVI</b>	-promicanje aktivnosti koje kod učenika jačaju interes za kreativno izražavanje, poticati ljubav prema umjetnosti, posebno likovnoj, razvijati interes prema različitim tehnikama i načinima kreativnog izražavanja  - razvijati estetski ukus i osjećaj za lijepo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati učenike na recikliranje otpadnog materijala i tako štititi prirodu i razvijati ekološku svijest</li> <li>-utjecati na osobno stvaralačko izražavanje i poticati kreativnost.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovni radovi različitim tehnikama i materijalima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom u estetskom uređenju</li> <li>- korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: INFORMATIČKA GRUPA</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Informatike Veronika Međimorec	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3.a, 4.a, 4.b – zainteresirani učenici	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno (Selnica), ukupno 70 sati  1 sat tjedno (Zebanec), ukupno 35 sati  (105 sati godišnje)	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Školska godina 2022./2023., vrijeme održavanja prema dogovoru.	
<b>CILJEVI</b>	Savladati vještinu pravilnog i brzog tipkanja na tipkovnici računala. Tipkati bez gledanja i sa svih deset prstiju ubrzava, olakšava i ne umara pri unosu teksta u računalo. Tipkanje se ne zaboravlja. Trajno ostaje pravilan način korištenja tipkovnice.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje, razgovor, demonstracija, timski rad, individualni rad.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje kroz godinu.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>		<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: JUDO ŠKOLA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učitelj TZK Milivoj Bujanić	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1. - 4. razred – zainteresirani učenici 12	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno ukupno 70 sati	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Utorkom i četvrtkom 17:45-18:45; tijekom cijele školske godine	

<b>CILJEVI</b>	Savladati judo tehnike po programu za bijelo-žuti pojasa. Razvijati disciplinu, ustrajnost i samokontrolu. Stvarati naviku aktivnog korištenja slobodnog vremena.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treniranje sukladno programu judo škole za bijelo-žuti pojase; organiziranje zajedničkih treninga sa judo klubovima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju ŠSD Mladost Selnica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Polaganje za pojase na kraju školske godine.

## 4.2. Plan i program izvannastavnih aktivnosti – predmetna nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PUTEVIMA TRADICIJE</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronika Bernarda Tkalčec	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici premetne nastave (5. - 8. razred)	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Školska godina 2022./2023.	
<b>CILJEVI</b>	<p>Razvijati nova znanja, vještine i stavove.            Potaknuti učenike da svojim sposobnostima pridonesu bogatijem i sadržajnjem obilježavanju važnijih dana/datuma u školi tijekom školske godine.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi razvijanja vlastitih sposobnosti te dijeljenje istih sa drugima.</p> <p>Razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić, gajiti osjećaj za čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta</p> <p>Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi</p> <p>Uočavanje ljepote i bogatstva jezika, kulture i običaja.</p> <p>Ospasobiti učenike za literarno i scensko izražavanje i stvaranje, kako na zavičajnom tako i na hrvatskom književnom standardnom jeziku, ljubav prema domoljublju i zavičaju.</p>	

	Razvijati vještine i sposobnosti u govornom izražavanju, samopouzdanje i zadovoljstvo kroz pripremu za javni nastup, kreativnost i maštu, uvođenje učenika u scenski govor i glumu. Poticati kreativnost, promicati, njegovati i razvijati kulturu govora i izražavanja, razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem. Stvarati male scenske igre, pripremati učenike za nastupe na školskim priredbama kao i druge javne nastupe.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvjebavanje različitih kratkih igrokaza prigodom obilježavanja pojedinih važnijih datuma, priprema programa za prigodne priredbe tijekom školske godine, drugi prigodni programi prema školskom kurikulumu. Pripremanje i izrada prigodnih tematskih panoa. Pripovijedanje, igra karakterizacije likova, kratki monolozi, kratke dramske vježbe. Kroz različite oblike rada ( radionički oblik rada, individualni, u parovima, u manjim skupinama, frontalni), stvaraju se kratki dijalozi i drugi pisani radovi za javne nastupe. Posjet Centru za odgoj i obrazovanje, Posjet Domu umirovljenika Ščavničar u Selnici; Sudjelovanje na LiDraNu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdatci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika ostvarenim, analiza rezultata rada na kraju školske godine Vrednovati kreativnost. Učenici dobivaju povratnu informaciju o postignutim rezultatima preko objavljene rang liste/okruglog stola svih sudionika natjecanja. Moguć nastup na Županijskoj smotri LiDraNo

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: STVARAONICA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronuka Bernarda Tkalčec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici premetne nastave (5. - 8. razred)
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Školska godina 2022./2023.

<b>CILJEVI</b>	<p>Razvijati nova znanja, vještine i stavove.</p> <p>Potaknuti učenike da svojim sposobnostima pridonesu bogatijem i sadržajnjem obilježavanju važnijih dana/datuma u školi tijekom školske godine.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi razvijanja vlastitih sposobnosti te dijeljenje istih sa drugima.</p> <p>Razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić, gajiti osjećaj za čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta</p> <p>Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi</p> <p>Poticati kreativnost, promicati, njegovati i razvijati kulturu govora i izražavanja, razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem. Stvarati male scenske igre, pripremati učenike za nastupe na školskim priredbama kao i druge javne nastupe.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Uključivanje učenika u kreativni rad vezan za obilježavanje blagdana, kao i drugih važnih datuma u životu i radu škole tijekom školske godine</p> <p>Pripremanje i izrada prigodnih tematskih panoa.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdatci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Opisno, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika ostvarenim, analiza rezultata rada na kraju školske godine</p> <p>Vrednovati kreativnost.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNO-RECITATORSKA DRUŽINA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Hrvatskog jezika: Natalija Jurinec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U ovoj će aktivnosti sudjelovati učenici viših razreda OŠ Selnica, a planirani broj učenika je 10-ak.
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Planirani broj sati je dva školska sata tjedno (od rujna do lipnja šk. god. 2022./2023.), odnosno 70 sati godišnje.

<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Izvannastavna aktivnost će se održavati ponedjeljkom (A tjedan, sedmi i osmi sat), te petkom (B tjedan, prednulti i nulti sat).
<b>CILJEVI</b>	Ospozobiti učenike za literarno izražavanje, uočavanje ljepote i bogatstva jezika, razvijati ljubav i potrebu za čitanjem, naučiti koristiti knjigu kao izvor znanja te rječnik i pravopis pri oblikovanju zadane teme, razvijati vještine i sposobnosti u govornom izražavanju, samopouzdanje i zadovoljstvo kroz pripremu za javni nastup, kreativnost i maštu, uvođenje učenika u scenski govor i glumu. Utjecati na osobno stvaralačko izražavanje i poticati kreativnost, njegovati i pisati dijalektalnu poeziju, poticati i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku te domoljublje u oblikovanju zadanih tema, promicati, njegovati i razvijati kulturu govora i izražavanja, razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem. Uspostaviti odnos učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati, poticati radost istraživanja i stvaranja, poticati razvoj socio-emocionalnih iskustava, razvijati timski rad i poduzetnički duh, stvarati osobno literarno djelo kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Na satovima literarno recitatorske družine kroz izbor, čitanje i doživljaj poezije, kroz igru karakterizacije likova i doživljaja pjesme i monologa te vježbe intonacije bogati se književno iskustvo, stvara osobni umjetnički stil, potreba za oblikovanjem samostalnog literarnog izraza te se razvija sposobnost pismenog oblikovanja proživljenog. Radi se u skupini uz korištenje raznih oblika rada (radionički oblik rada, individualni, u parovima, u manjim skupinama, frontalni). Stvaraju se pismeni radovi, radi se na tekstu, izrađuju se plakati te uređuju školski panoi. Potiče se suradnja i korelacija s članovima Čitateljskog kluba <i>Knjigoljupci</i> te aktivnostima organiziranim u školskoj knjižnici.</p> <p>Gledanje odabranih kazališnih predstava, igralnih i ponuđenih tijekom školske godine. Sudjelovanje na LiDraNu i ostalim literarnim natjecanjima.</p> <p>Učenici će na radionicama obilježiti važne datume tijekom školske godine, interpretirati i krasnosloviti književne tekstove, izraziti vlastitu emociju samostalnim literarnim izrazom, govorom, glumom i pokretom. Obilježit će se Mjesec hrvatske knjige (15.10. – 15.11.), Dani hrvatskog jezika (11.3. – 17.3.), Svjetski dan pripovijedanja/Svjetski dan pjesništva (20./21.3.).</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za provedbu ove aktivnosti potreban je potrošni materijal: papir za fotokopiranje, kreda, kreda u boji, plakati... Zbog pristupa digitalnim sadržajima, pisanju, obrađivanju i pohranjivanju tekstova potrebno je prijenosno računalo i projektor.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon svakog stvaranja analizira se i samovrednuje ostvareno, vrednuje se individualni i skupni rad. Nema brojčanog ocjenjivanja, već se razgovorom ukazuje na pojedinosti s ciljem poticanja radosti izražavanja i stvaranja kod učenika. Vrednovanje stvaralačkog izričaja poslanog na literarne natječaje odrađeno je od strane konkretnih članova Povjerenstava.
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: INFORMATIČKA GRUPA</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učitelj Informatike. Bojan Kozar	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5.-6. razredi, 6 učenika	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati ukupno	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Školska godina 2022.-2023., petak	
<b>CILJEVI</b>	Poticanje učenika na učenje programiranja, detaljnije učenje programskog jezika Python. Naučiti osnove programiranja u Python-u te korištenje tog programskog jezika u praksi (pokretanje robota)	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	250,00 kn	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje kroz godinu	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	 <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MEDIJSKA GRUPA</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učitelj Informatike. Bojan Kozar	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5. razredi, 5 učenika	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati ukupno	

<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Školska godina 2022.-2023., petak
<b>CILJEVI</b>	Izrada animiranog filma kombiniranim tehnikom, obrada filma, izrada zvučnih efekata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	250,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje kroz godinu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ČITATELJSKI KLUB KNJIGOLJUPCI</b> 
<b>NOSITELJ(I)</b>	Nositelj ove aktivnosti je učiteljica Hrvatskog jezika Dubravka Lajtman-Janči.
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U ovoj će aktivnosti sudjelovati učenici viših razreda OŠ Selnica, a planirani broj učenika je između 6 i 12.
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Planirani broj sati je dva školska sata tjedno (od rujna do lipnja šk. god. 2022./2023.), odnosno 70 sati godišnje.
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Sastanak članova čitateljskog kluba održavat će se jednom mjesечно (B tjedan - ponedjeljkom, prednulti i nulti sat), no ostale popratne aktivnosti (uređivanje panoa, obilježavanje obljetnica rođenja i smrti pojedinih autora, pisanje vijesti...) izvršavat će se svaki tjedan (po dva školska sata).
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitalačke pismenosti i usmenoga pripovijedanja</li> <li>- savladavanje tehnike čitanja</li> <li>- poučavanje strategijama čitanja</li> <li>- razvijanje govornih sposobnosti</li> <li>- razvoj izražajnih mogućnosti učenika</li> <li>- samostalno izricanje različitih vrsta tekstova</li> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>- razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa</li> <li>- razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti</li> <li>- osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pisano</li> </ul>

	<p>izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka</li> <li>- razvijanje interesa za pisanje poezije, kraćih proznih vrsta i novinarskih vrsta</li> <li>- razvijanje osjećaja za sklad</li> <li>- razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju</li> <li>- aktivan odnos prema radnim zadatcima</li> <li>- pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ova se aktivnost realizira pomoću individualnog i grupnog rada, metode rada na tekstu, čitanja, objašnjavanja, pokazivanja, gledanja, heurističkog razgovora...
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za provedbu ove aktivnosti potreban je potrošni materijal (papir za fotokopiranje, kreda, kreda u boji, plakati...). S obzirom da se dio sadržaja utvrđuje pomoću prezentacija, potrebno je i prijenosno računalo i projektor.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	U ovoj se aktivnosti opisno prati dolazak i zalaganje učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ZABAVNA MATKA</b> 
<b>NOSITELJ(I)</b>	Nositelj ove aktivnosti je učiteljica Tanja Perhoč.
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici viših razreda OŠ Selnica, planirani broj učenika je između 5 i 10.
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Planirani broj sati je dva školska sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje.
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Petak, tijekom šk. god. 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrađivanje tema iz povijesti matematike, životopisa poznatih matematičara, tema iz zabavne matematike (zanimljivosti, mozgalica, šala, pitalica, križaljka i sl.)</li> <li>- izrađivanje plakata vezanih uz navedeno, ali i uz redovno gradivo kojima ćemo ukrasiti matematičku učionicu, a neke radove ćemo izvjesiti u holu škole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno osmišljavanje zadataka i izrađivanje Power point prezentacija za neke sadržaje koje ćemo objaviti na web stranici naše škole</li> <li>- zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike</li> <li>- poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad, metode rada na tekstu, čitanja, objašnjavanja, pokazivanja, gledanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdatci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika ostvarenim, analiza rezultata rada na kraju školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: INSTRUMENTALNI SASTAV</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učitelj Glazbene kulture. Rok Mikec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 5. – 8. razreda,
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Tjedno 1 sata Ukupno 35 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Skupno i individualno muziciranje, učenje tehnikе sviranja, Dur i mol ljestvice, čitanje partitura.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe instrumentalnog sastava, pratnja pjevačkom zboru, javni nastupi i međuškolski susreti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nisu predviđeni za ovu aktivnost.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje postignuća, samovrednovanje učenika, upućivanje učenika u glazbene škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VELIKI ZBOR</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učitelj Glazbene kulture: Rok Mikec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 5. – 8. razreda,

<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Tjedno 1 sat Ukupno 35 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Njegovanje lijepog pjevanja, razvijanje tehnike pjevanja, upoznavanje različitih stilova u glazbi, odgovornost pojedinca u zboru.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe pjevačkog zbara, javni nastupi i međuškolski susreti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nisu predviđeni za ovu aktivnost.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje postignuća, samovrednovanje učenika, upućivanje učenika u glazbene škole.

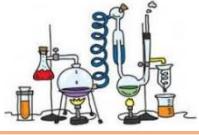
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENO STVARALAŠTVO</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učitelj Glazbene kulture: Rok Mikec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 5. – 8. razreda,
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Tjedno 1 sat Ukupno 35 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s osnovama glazbene teorije i solfeggia. Analiza, čitanje i sviranje notnih zapisa. Učenje sviranja synthesizera.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teorija – učenje nota, akorda, ljestvica Praktični rad – sviranje instrumenta
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje notnih zapisa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja. Nastupi na školskim priredbama i prigodnim svečanostima.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Likovne kulture Matilda Lepoglavec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici petih razreda, do 7 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, ukupno 70
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tjedan A - četvrtak 7. i 8. sat Tjedan B – četvrtak prednulti i nulti sat

	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	<p>Uključivanje učenika u kreativni rad vezan za obilježavanje blagdana i ostalih školi relevantnih datuma te prigodnih školskih aktivnosti (božićna priredba, Valentino, fašnik itd.) uređenjem panoa i prostora škole.</p> <p>Osmisljavanje rješenja i oslikavanje zidova učionice Likovne / Tehničke kulture / Informatike motivima vezanim uz predmete koji se održavaju u učionici.</p> <p>Uključivanje u likovne natječaje tokom godine i LIK. Proširivati znanje i sposobnosti kroz različite tehnike i likovna područja koja nisu u redovnom programu Likovne kulture te razvijanje kritičkog mišljenja, samostalnog rada i kreativnosti te interesa za različita područja likovnog i vizualnog izraza. .</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad te radom u grupi i u paru, individualan pristup učeniku.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Boja za oslikavanje zidova u učionici škole.</p> <p>Većina ostalih projekata će se raditi iz postojećih materijala u školi, starih likovnih mapa učenika.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća te analizom rada na kraju i tijekom školske godine. Daljnje poticanje darovitih učenika na rad i razvijanje likovnih sposobnosti van školskog programa.

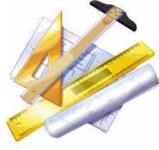
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GEOGRAFSKA GRUPA</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Geografije: Damira Marušić	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Od 5- 8 razreda, 10 do 15 učenika	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	70 sati, dva sata tjedno	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Srijeda nulti i prednulti, petak sedmi i osmi sat u toku nastavne godine 2022. /2023.	
<b>CILJEVI</b>	Proširiti i produbiti znanja učenika iz redovne nastave u skladu s interesima učenika. Darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje pozitivnog stava prema geografiji Razvijati interes i poštovanje prema geografskom prostoru te njegovojo kompleksnosti. Poticati ekološko promišljanje i način života u svrhu očuvanja svih prirodnih eko-sustava i cjelovitosti geosfere	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Timski rad na dodatnoj nastavi, individualni pristup učeniku.	

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, izrade plakata, terenske nastave
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	U toku školske godine izrada plakata i prezentacija vezano uz sadržaje koji se obrađuju na nastavi. Učenike koji žele uključiti u natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLOBE PROGRAM</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Geografije: Damira Marušić	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Od 5- 8 razreda, 10 do 15 učenika	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	52 sata	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Ponedjeljak nulti i prednulti u toku školske godine 2022. / 2023.	
<b>CILJEVI</b>	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja. Korištenje podataka u nastavi geografije.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Timski rad kroz svakodnevna mjerena, individualni pristup, rad u paru.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, opreme, terenske nastave	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Koristiti dobivene podatke u nastavi. Korelacija s drugim nastavnim predmetima	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KEMIČARI</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Kemije: Dijana Premuš	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8. razred, 3-5 učenika	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, 70 sati ukupno	

<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Petak 0. i 7. sat, šk. g. 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja i sposobnosti kritičkoga mišljenja i rješavanja problema, razvijanje kreativnih sposobnosti, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša te praktično - radnih vještina za svakodnevni život. Proširivanje znanja darovitih učenika te priprema za natjecanja. Popularizacija prirodnih znanosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	praktični radovi, rješavanje zadataka za natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	pokriveno materijalnim troškovima škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, samovrednovanje, analiza rezultata rada, rezultati natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MODELARSTVO</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Dubravka Žignić Resman	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 5. – 8. razreda – 10-20 učenika	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, 70 sati ukupno	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./23. Ujutro: ponedjeljak 8. poslijepodne: ponedjeljak prednulti i srijeda 1. i 2.	
<b>CILJEVI</b>	Obraditi i proširiti nastavne teme: Tehničko crtanje; Mjerenje; Materijali; Pribor; Alati i strojevi iz školske radionice, Izrada vježbi i praktičnog rada; Upoznati učenike s pravilima natjecanja mladih tehničara RH te ih pripremiti za natjecanje. Kod učenika razvijati snalažljivost kod novo postavljenih zadataka - izrade praktičnih radova, razvijati samostalnost kod izvođenja praktičnih radova, isticati vlastitu kreativnost, originalnost, osjećaj za lijepim. Ukazivati na točnost i urednost izvođenja radova - ocrtavanja i piljenja. Poticati učenike na korištenje raznog pribora , alata i materijala te proširivanje znanja u modelarstvu. Prepoznavanje vrsta drva i alata za obradu drva (ručno i strojno), „čitanje“ crteža, izrada vlastitih idejnih crteža, ocrtavanje, piljenje, bušenje, brušenje, bojanje, ručna i strojna obrada drva, sastavljanje dijelova drveta u cjelinu –gotovi modeli i makete.	

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature. Rad u grupi, individualan rad, praktičan rad, učionica – hol – izložba radova. Sudjelovanje na natjecanju mlađih tehničara RH, smotre radova . Sudjelovanje na natjecanju "Danas mali sutra veliki majstor"-Modelarska liga. Moguć nastup na međunarodnom natjecanju GO CAR GO u Ptiju.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca. 500 kn za kupnju „balze“ i šperploče za izradu praktičnih radova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će se poticati u različitim dimenzijama tehničke nadarenosti (modelarstvo, graditeljstvo, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika..) Izlaganje učeničkih radova u prostoru škole, izrada radova za blagdane. Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. U razgovoru o učeničkim radovima poticati učenike na vrednovanje originalnosti, tehničke izvedbe i estetske kvalitete radova. Analiza radova među učenicima, njihova zapažanja i kritike. Pohvale i priznanja kao poticaj za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PROMETNA GRUPA (SIGURNO U PROMETU)</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Dubravka Žignić Resman	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5. Razred, 20-25 učenika	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 70 sati ukupno	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./23. Srijeda –ujutro 7. i 8. sat popodne: srijeda 0. i pred 0.	
<b>CILJEVI</b>	Poznavanje i poštivanje kulture i pravila ponašanja u prometu, priprema za školsko i županijsko natjecanje, vježbanje vožnje spremnosti na biciklu (poligon spremnosti). Upoznati povijest prometa, tko su sve sudionici u prometu, što su prometni propisi i pravila, vrste prometala, kretanje pješaka kolnikom, što je bicikl i svi njegovi bitni dijelovi za sigurnost kretanja, važnost ravnoteže na biciklu, što je zaustavni put bicikla, važnost razmaka između vozila, znati i prepoznati vrste znakova, uočavanje signalizacije i oznaka na kolniku, pravila odvijanja prometa na raskrižju , prepoznati vozila s pravom prvenstva prolaza – vozila sa	

	zvučnim i svjetlosnim znakovima, postavljanje poligona, vježbanje spretnosti vožnje bicikla na poligonu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježbe u informatičkoj učionici na virtualnom poligonu, rješavanje probnih ispita na Prometnoj učilici, istraživanje interneta i literature. Rad u grupi, individualan rad. Mogućnost sudjelovanja na natjecanju „Sigurno u prometu“ (školsko, županijsko...), izrada plakata. Sudjelovanje na državnom natjecanju Prometna učilica.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca. 500 kn za kupnju elemenata za izradu poligona.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Moguć nastup na natjecanju „Sigurno u prometu“, polaganje vozačke za bicikl . Natjecanje na državnom natjecanju Prometna učilica. Pohvale i priznanja kao poticaj za daljnji rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALA ŠKOLA ASTRONOMIJE</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Fizike: Gordana Piskač-Kocijan	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. 10 učenika	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Četvrtak 12.45. – 13.30 jutarnja smjena 11.40-12.25 popodnevna smjena	
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje astronomije kao znanstvene discipline, upoznati Sunčev sustav ,nebeske pojave, svemir, zvijezde i galaksije, orijentirati se po nebeskom svodu	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, prezentacija	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, tinta za printer, plakati	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učenikovih postignuća.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: POVIJESNA GRUPA</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učitelj povijesti: Krunoslav Makovec	

<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Osmi razredi, oko 5-6 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno, 35 ukupno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno.
<b>CILJEVI</b>	Cilj Povjesne grupe je razvijati interes učenika za predmet pomoću dokumentarnih i igranih filmova povjesne tematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki tjedan učenici zajedno s učiteljem izaberu i gledaju dokumentarni ili igrani film povjesnog sadržaja koji prati nastavni plan i program.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokriva sam učitelj.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠAHOVSKA GRUPA</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učitelj Povijesti: Krunoslav Makovec	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5. - 8. razredi, oko 10 učenika	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, 70 ukupno	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. dva sata tjedno.	
<b>CILJEVI</b>	Cilj Šahovske grupe je razvijati interes za šah kod učenika. Šah je spoj igre, sporta, znanosti i umjetnosti. Šah utječe na razvoj: a) intelekta b) psihičkih funkcija c) ponašanja čovjeka - razvija osobnost čovjeka (strpljivost, promišljenost itd.)	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treniranje 2 sata tjedno, odlazak na natjecanja i turnire.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokriva sam učitelj.	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ENGLESKA GRUPA (2022/23)</b>	
<b>NOSITELJ(I)</b>	Profesorica engleskog jezika: Lidija Rob	
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6a,6b, 7a,7b - do 10 učenika	
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Četvrtak /0.,1. sat	
<b>CILJEVI</b>	Cilj grupe je uključivanje učenika u Erasmus + projekte (Trenutni mogući projekt- Održivi razvoj, recikliranje)	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	E-twinning portal, rad na vezanim projektima	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi provođenja projekta	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Interes i evaluacija rada učenika	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VRTLARENJE</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Njemačkog jezika Ivana Juršić, Učiteljice razredne nastave
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. i 7. razreda, do 15 učenika Učenici RN
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sat tjedno, 70 ukupno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Educirati djecu o održivom razvoju s naglaskom na zaštitu okoliša i bioraznolikosti, očuvanje kapaciteta zemlje u potpori životu u svoj njegovoj raznolikosti, poštujući granice prirodnih izvora planeta i osiguravajući visoku razinu zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša. Upoznati učenike s ljekovitim biljem i njihovom primjenom. Uključiti se u volonterske akcije "Međimurske prirode" (Spašavanje vodozemaca i dr.). Uključiti se u akcije "Posadi stablo ne budi panj" zajedno s učenicima razredne nastave i njihovim učiteljicama. Uključiti se u projekte koje provodi udružba "Biovrт".

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Briga i održavanje posađenih gredica. Igranje edukativnih igra i dr.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje postignuća učenika- opisno praćenje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOGIJA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Biologije Mihaela Grahovec, učenici koji pokazuju interes za ekologiju
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5., 6., 7., 8.
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2,5 sat tjedno; 87 sata godišnje
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Poslijepodne petak - prednulti i nulti sat, Srijeda - sedmi i osmi sat (prije podne)
<b>CILJEVI</b>	Probuditi zanimanje i poštovanje učenika za okoliš, probuditi svijest i razumijevanje za probleme industrijskog onečišćenja Objasniti složenost globalnih problema
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježiti sve važne eko datume Razvijati ekološku svijest učenika Priprema za natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal-fotokopirni papir, plakati...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Natjecanje iz ekologije Opisno-praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMETNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učitelj TZK Milivoj Bujanić
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5. – 8., 16 učenika

<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sata tjedno, 35 ukupno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Petkom (međusmjena nastave); tijekom cijele školske godine.
<b>CILJEVI</b>	Poticanje interesa bavljenja sportom, aktivno provođenje slobodnog vremena, selekcija učenika za školsku reprezentaciju, razvoj suradničkog ponašanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nogometni treninzi, sudjelovanje na županijskim nogometnim natjecanjima, organiziranje vlastitog malonogometnog turnira.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Iz državnog proračuna i sredstava osnivača.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje postignuća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	 <b>Mali dobrići - PŠ Zebanec</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronauka: Ines Kutnjak Sobočan
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Kombinirana grupa učenika Područne škole Zebanec koji su odabrali izvannastavnu aktivnost pohađanja grupe Mali dobrići
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>ISHODI</b>	Učvršćivanje temeljnih osjećaja ljubavi i povjerenja prema Bogu, te kako je to bitno za ostvarenje uspjelog osobnog života i onih koji nas okružuju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, likovno i scensko izražavanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	 <b>Mali dobrići - MŠ Selnica</b>
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronomika Ines Kutnjak Sobočan
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Kombinirana grupa učenika Matične škole Selnica koji su odabrali izvannastavnu aktivnost pohađanja grupe Mali dobrići
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata tjedno, ukupno 70 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>ISHODI</b>	Učvršćivanje temeljnih osjećaja ljubavi i povjerenja prema Bogu, te kako je to bitno za ostvarenje uspjelog osobnog života i onih koji nas okružuju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, razgovor, likovno i scensko izražavanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad.

## 5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### 5.1. Izvanučionička nastava

U članku 37., st. 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi se da škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mesta u kojem je smještena. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (čl. 2, st. 1.) izvanučioničku nastavu definira kao *oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove*. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Cilj izvanučioničke nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednim životnim situacijama u kojima se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Izvanučionička nastava potiče otkrivanje, istraživanje i stvaranje te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Prednost izvanučioničke nastave jest

mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta te lakše i brže učenje.

### 5.1.1. Izvanučionička nastava – razredna nastava

<b>REDNI BROJ</b>	<b>SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>VRIJEME/MJESEC</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>
1.	<b>Priroda se mijenja</b>	1.	rujan, prosinac, ožujak i lipanj	Lenče Rihtarec i Tihana Zak Tompoš
2.	<b>Na putu od kuće do škole</b>	1.	rujan, siječanj/veljača	Lenče Rihtarec i Tihana Zak Tompoš
3.	<b>Naša općina Selnica</b>	1.	lipanj	Lenče Rihtarec i Tihana Zak Tompoš
4.	<b>Moje mjesto</b>	1.	Prosinac	Lenče Rihtarec i Tihana Zak Tompoš
5.	<b>Dan planeta Zemlje</b>	1.- 4.	travanj	Učiteljice razredne nastave
6.	<b>Snalaženje u prostoru</b>	3.	rujan	Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
7.	<b>Škola plivanja</b>	3.	Tijekom šk. god.	Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
8.	<b>Međimurje-moj zavičaj- terenska nastava</b>	3.	ožujak, travanj ili svibanj	Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
9.	<b>Svjetski dan voda</b>	3.	ožujak	Učiteljice razredne nastave
9.	<b>Čakovec-putujemo</b>	2.	travanj, svibanj	Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
10.	<b>Zagreb – glavni grad RH</b>	4.	listopad	Marina Breglec i Vlasta Škrobar
11.	<b>Travnjaci</b>	4.	svibanj	Marina Breglec i Vlasta Škrobar
12.	<b>Fašnička povorka i ples pod maskama</b>	1. – 4.	Veljača 2023. godine	Učiteljice razredne nastave
13.	<b>Posjet kazališnoj predstavi</b>	1. – 4.	Tijekom šk.god. 2022./23.	Učiteljice razredne nastave

<b>14.</b>	<b>Godišnja doba-kalendar (jesen, zima, proljeće , ljeto u mom zavičaju)</b>	2.	Tijekom šk.god. 2022./23.	Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
<b>15.</b>	<b>Krašograd</b>	1.- 4.	19.6.2023,	Učiteljice razredne nastave

*5.1.1.1. Plan i program izvanučioničke nastave i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti – razredna nastava*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PRIRODA SE MIJENJA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Lenče Rihtarec i Tihana Zak Tompoš
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.a 25 učenika/ca; 1.b 7 učenika/ca,
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	8 sati tijekom školske godine prema godišnjem planu i programu nastave Prirode i društva i Sata razrednika u korelaciji s TZK
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	-tijekom školske godine; rujan, prosinac, ožujak i lipanj
<b>CILJEVI</b>	PID OŠ A.1.2.Učenik prepoznaže važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-šetnja prirodom u okolini škole, posjet voćnjaku, vrtu, njivama, livadi i šumi, praćenje promjena na odabranoj voćki
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pisano provjeravanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>NA PUTU OD KUĆE DO ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Lenče Rihtarec i Tihana Zak Tompoš

<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.a 25 učenika/ca; 1.b / 7 učenika/ca
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	-rujan, siječanj/veljača
<b>CILJEVI</b>	<p>- PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-izlazak na prometnicu uz školu, kretanje pločnikom, upoznavanje načina prijelaza kolnika, ponašanje na autobusnoj stanici
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pisano provjeravanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>RAZREDNI IZLET: NAŠA OPĆINA SELNICA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Lenče Rihtarec i Tihana Zak Tompoš
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.a. 25 učenika/ca, 1.b 7 učenika/ca
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	4 sata
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	-lipanj
<b>1. CILJEVI</b>	<p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p>

	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-vožnja školskim autobusom kroz naselja Općine Selnica; posjet susjednoj Općini Sveti Martin na Muri
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izrada plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MOJE MJESTO</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Lenče Rihtarec i Tihana Zak Tompoš
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.a 125 učenika/ca; 1.b 7 učenika/ca
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata; PID, korelacija s TZK
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	-prosinac
<b>CILJEVI</b>	PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-šetnja naseljem
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pisano provjeravanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Lenče Rihtarec i Tihana Zak Tompoš
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.a 25 učenika/ca, 1.b 7 učenika/ca
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1sat
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	-travanj 2023.
<b>CILJEVI</b>	PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-gost u razredu, djelatnik/ca Murs-ekoma; razdvajanje otpada- praktični rad
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ČAKOVEC-ŽUPANIJSKO SREDIŠTE-PUTUJEMO TERENSKA NASTAVA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 2.a i 2.b razreda: Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 2.a - 18 učenika i 2.b razreda - 10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	5 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Travanj, svibanj 2023.
<b>CILJEVI</b>	Upoznati Čakovec kao županijsko središte Međimurske županije, upoznati kulturnu, političku, prometnu i prosvjetnu ulogu županijskog središta, upoznati vrstu prometa u zavičaju, te osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama i u javnim prijevoznim sredstvima te poticanje razvoja ekološke svijesti, upoznavanje s vrstom prometa te načinom tiskanja knjiga...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Autobusnim i željezničkim prijevoznim sredstvom u organizaciji agencije

<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak ulaznice u Muzej Međimurja, karte putovanja vlakom Čakovec-Varaždin-Čakovec i prijevoz autobusom (trošak snose roditelji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija putem fotografija na internetskim stranicama škole, listići...

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>GODIŠNJA DOBA (JESEN,ZIMA, PROLJEĆE , LJETO U MOM ZAVIČAJU)</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 2.a i 2.b razreda, Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2.a i 2.b razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Nekoliko sati tijekom godine
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	rujan, prosinac, ožujak, lipanj
<b>CILJEVI</b>	Uočavanje promjena u prirodi u neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba te uočiti njihovu povezanost na život biljaka i životinja i aktivnost ljudi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u školskom dvorištu i neposrednoj okolini škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova za roditelje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski listići, kalendarji i plakati

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SNALAŽENJE U PROSTORU - TERENSKA NASTAVA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 3.a i 3.b razreda, Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3.a i b, 29 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	5 sati, nastavno i izvannastavno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	rujan 2022., tijekom godine
<b>CILJEVI</b>	Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima, glavne i sporedne strane svijeta.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskom dvorištu u Selnici, u dvorištu Područne škole Zebanec i Trim stazi u Plešivici te na terenu koji odredi OKMeđimurje usvojiti pojmove stajalište, obzor ,glavne i sporedne strane svijeta,
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjerom kroz praktične aktivnosti snalaženja u prostoru te pisanom provjerom na satovima PID-a

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>- TERENSKA NASTAVA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 3.a i 3.b razreda, Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3.a i b, 29 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	5 sati, nastavno i izvannastavno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	rujan 2022., tijekom godine
<b>CILJEVI</b>	Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima, glavne i sporedne strane svijeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskom dvorištu u Selnici, u dvorištu Područne škole Zebanec i Trim stazi u Plešivici te na terenu koji odredi OKMeđimurje usvojiti pojmove stajalište, obzor ,glavne i sporedne strane svijeta,
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjerom kroz praktične aktivnosti snalaženja u prostoru te pisanom provjerom na satovima PID-a

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 3.a, 3.b Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3.a,3.b, 29 učenika/ca

<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	4 sata
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Ožujak 2023.
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje sa važnosti vode za život biljaka , životinja i ljudi. Probuditi zanimanje i poštovanje učenika za okoliš, probuditi svijest i razumijevanje za probleme onečišćenja okoliša, posebno voda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet centru “Med dvemi vodami” u sklopu TN po Međimurju Održavanje edukativnih radionica
<b>TROŠKOVNIK</b>	Autobusna karta, ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, plakati

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MEĐIMURJE-MOJ ZAVIČAJ- TERENSKA NASTAVA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 3.a,3.b, Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3.a, 3.b, 29 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Cjelodnevna TN
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Ožujak, travanj 2023.
<b>CILJEVI</b>	Primjenjivati i povezivati spoznaje stečene tijekom nastave prirode i društva u trećem razredu razgledom Donjeg i Gornjeg Međimurja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnjom autobusom proći Gornje i Donje Međimurje i uočiti reljefne karakteristike zavičaja, položaj i smještaj Međimurja, gospodarstvo zavičaja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena TN određuje se javnim pozivom angažiranjem turističke agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz razgovor, putem plakata...

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>TRAVNJAK</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 4.a, 4.b, Marina Breglec i Vlasta Škrobar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4.a, 4.b; učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata, nastavno i izvannastavno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Svibanj 2023.
<b>CILJEVI</b>	Upoznati biljke i životinje travnjaka u neposrednoj stvarnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskom dvorištu u Selnici, u dvorištu Područne škole Zebanec
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kroz evaluaciju na satu prirode i društva, herbarij

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ZAGREB – GLAVNI GRAD RH (terenska nastava)</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 4.a i 4.b razreda: Marina Breglec i Vlasta Škrobar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4.a,4.b; učenika (28 učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	6 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	- studeni ili prosinac 2022.
<b>CILJEVI</b>	Primjenjivati i povezivati spoznaje stečene tijekom nastave prirode i društva u cjelini „Naša domovina RH“ s razgledom glavnog grada Zagreba.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Panoramskom vožnjom kroz Zagreb, šetnjom i posjetom ustanovama, upoznati grad Zagreb kao kulturno, prometno, političko i gospodarsko središte RH.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-cijena cijelog dnevnog izleta

**NAČIN VREDNOVANJA**

-kroz razgovor i završni ispit

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	FAŠNIČKA POVORKA I PLES POD MASKAMA
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 1.do 4.razreda; 111 učenika/ca
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Tijekom dana 2 sata
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	1. ožujka 2023.
<b>CILJEVI</b>	Izražavanje vlastite kreativnosti i osobnosti učenika, osvijestiti kod učenika načine obilježavanja poklada u našem zavičaju te njegovanje kulturne baštine našeg kraja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja kroz mjesto, ples pod maskama i biranje najkreativnijih maski
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nagrade za učenike
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Putem fotografija na internetskim stranicama škole, razrednih panoa...

**NAZIV AKTIVNOSTI,  
PROGRAMA I/ILI  
PROJEKTA****POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI****NOSITELJ(I)**

Učiteljice razredne nastave

**RAZRED, PLANIRANI  
BROJ UČENIKA**

Učenici od 1. do 4.r.; 111 učenika/ca

**PLANIRANI BROJ SATI,  
TJEDNO I UKUPNO**

Nekoliko sati tijekom dana (3 sata)

**VRIJEME ODRŽAVANJA**

Tijekom školske godine 2022./23.

**CILJEVI**

Upoznati kazalište (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci...), doživjeti kazališnu predstavu te razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, primjeniti u praksi osnove kulturnog ponašanja, ophođenja u javnim

	prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama te razvijati interes za kulturne ustanove, spomenike u zavičaju...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet će se organizirati putem prijevoza odabranog javnim pozivom
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznica za kazališnu predstavu i prijevoz autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razumijevanje kazališne predstave kroz nastavu hrvatskog jezika putem plakata, nastavnih listića...

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana voda</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 1. do 4.r.; 111 učenika/ca
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Nekoliko sati tijekom dana (3 sata)
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	21.3.- 25.3. 2022.
<b>CILJEVI</b>	PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet će se organizirati putem prijevoza odabranog javnim pozivom ili školskim autobusom
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznica za ustanovu Međimurska priroda, cijena radionice i prijevoz autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmenom i pisanim provjerom, izradom strip-a, plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KRAŠOGRAD (TERENSKA NASTAVA- POSJET)</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice RN, Uprava Škole
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.-4. razred; 111 učenika/ca
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	cjelodnevno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	19. lipnja 2023.

<b>CILJEVI</b>	Učenici uspoređuju promjene u prirodi i opisuju važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, upoznaju domaće životinje, uče kako hrana dolazi od polja do stola.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje u Krašograd, sudjelovanje u obrazovnim, rekreativnim i zabavnim sadržajima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijene organiziranog odlaska autobusom i ulaznice u Krašograd; podmiruju roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-evaluacijski listići

### 5.1.2. Izvanučionička nastava – predmetna nastava

<b>REDNI BROJ</b>	<b>SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>VRIJEME/MJESEC</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>
1.	Posjet crkvi Sv. Jeronima, Štrigova	6.	Travanj 2022.	Bernarda Tkalčec, Krunoslav Makovec
2.	Posjet Centru za odgoj i obrazovanje	5. – 8.	Tijekom nastavne godine	Bernarda Tkalčec
3.	Posjet Oldtimer muzeju „Šardi“	5.	Tijekom nastavne godine	Dubravka Žignić Resman

#### 5.1.2.1. Plan i program izvanučioničke nastave i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti – predmetna nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET CRKVI SV. JERONIMA, ŠTRIGOVA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronauka: Bernarda Tkalčec; učitelj Povijesti: Krunoslav Makovec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 6.a i 6.b razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 školska sata

<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Travanj, 2023.
<b>CILJEVI</b>	Prepoznati osnovne karakteristike stilova gradnje kroz povijest. Prepoznati veće i poznatije crkvene građevine u Hrvatskoj. Razvijati sposobnosti za uočavanje lijepoga i doboga oko nas. Otkriti čemu služe najvažniji dijelovi koje uočavamo u crkvi. Razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu. Upoznati važnije crkvene građevine našeg kraja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanje, povezivanje, zaključivanje, prepoznavanje, opisivanje, istraživanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdatci roditelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ispunjavanje (rješavanje) radnih listića, rješavanje različitih zadataka, razgovor, kritičko promišljanje i zaključivanje, povezivanje, vrednovanje stvaralačkog izražavanja (pismeno, crtežom), prepričavanje legendi, izrada mentalnih mapa i plakata na zadatu temu, kratko izlaganje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, ČAKOVEC</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Vjeronauka: Bernarda Tkalčec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici predmetne nastave Članovi grupe "Putevima tradicije"
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022/2023.
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti i sudjelovati u akcijama solidarnosti, volontirati i pružati pomoć učenicima s invaliditetom (posebnim potrebama) Pokazati privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini Poticati na poštivanje drugog čovjeka govorom istine Razvijati svijest o potrebi razvijanja vlastitih sposobnosti te dijeljenje istih sa drugima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predstavljanje prigodnih programa i aktivnosti, izrađivanje prigodnih ukrasa
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdatci škole, roditelja

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika te voditeljica pojedinih skupina ostvarenim. Vrednovati kreativnost.
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET OLDTIMER MUZEJU „ŠARDI“</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica Tehničke kulture: Dubravka Žignić-Resman
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7.a, 7.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	4 sata
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju. Povezati nastavne sadržaje iz Tehničke kulture. Razvijati i poticati interes za kulturnu baštinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava-posjet Oldtimer muzeju „Šardi“
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove ulaznice snose roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz razgovor.

## 5. 2. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA

*Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća. Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povjesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira*

*škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća.<sup>1</sup> Školske eksurzije mogu trajati najduže tjedan dana.*

### 5.2.1. Plan i program školskih izleta – predmetna nastava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU / TELEVIZIJI</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Nositeljice ove aktivnosti su učiteljice Hrvatskog jezika Natalija Jurinec i Dubravka Lajtman-Janči, a aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda OŠ Selnica.
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	U ovoj će aktivnosti sudjelovati učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, a planirani broj učenika je između 100 i 150.
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Planirano je da se ova aktivnost odvija tijekom jednog nastavnog dana (terenska nastava).
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Aktivnost će se održati tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Ciljevi ove aktivnosti su definirati pojam kazališta i dramskoga teksta; razlikovati podjelu na komediju, tragediju i dramu u užem smislu. Imenovati kazališna zanimanja i zapaziti njihovu ulogu u nastajanju kazališne predstave. Razlikovati pojmove premijera, repriza i kazališni repertoar. Primati i doživjeti kazališnu predstavu, razlikovati pozornicu od gledališta te razlikovati predstavu od filma i televizije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ova će se aktivnost realizirati kao terenska nastava.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Detaljni troškovnik utvrdit će se naknadno u dogовору с родитељима. Ученici и родитељи ће snositi troškove autobusnog prijevoza i ulaznice za kazališnu predstavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, izrada plakata i panoa, dizajn kostima za predstavu...

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – 5. i 6. RAZREDI</b> <b>Baraćeve špilje, Hrvatski centar za autohtone vrste riba i rakova krških voda - Otočac</b>
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<sup>1</sup> Pravilnik o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole, 22.7.2015. (NN 66/2014, 81/2015)

<b>NOSITELJ(I)</b>	Razrednica 5. razreda: Alenka Debelec Razrednice 6. razreda: Damira Marušić, Natalija Jurinec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5.a , 6.a, 6.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	12-14 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Travanj, svibanj, lipanj 2023.
<b>CILJEVI</b>	Kroz terensku nastavu na navedenim lokacijama učenici će u sklopu organiziranih radionica pobliže upoznati sadržaje koje teorijski obrađuju u sklopu pojedinih predmeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija ove aktivnosti biti će kroz terensku nastavu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice za navedene lokacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati terenske nastave koriste se u nastavi pojedinih predmeta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	ŠAF Čakovec Muzej materijalne baštine "Riznica Međimurja" Posjet kazališnoj predstavi (Centar za kulturu Čakovec, KD "Pinklec")
<b>NOSITELJ(I)</b>	Razrednica 5. razreda: Alenka Debelec Razrednice 6. razreda: Damira Marušić, Natalija Jurinec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5.a , 6.a, 6.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	12-14 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Studeni, travanj, svibanj, lipanj 2023.
<b>CILJEVI</b>	Kroz terensku nastavu na navedenim lokacijama učenici će u sklopu organiziranih radionica pobliže upoznati sadržaje koje teorijski obrađuju u sklopu pojedinih predmeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija ove aktivnosti biti će kroz terensku nastavu

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice za navedene lokacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati terenske nastave koriste se u nastavi pojedinih predmeta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Međunarodna revija dječjeg filma</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Razrednica 5.-8. razreda
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5.a , 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Travanj 2023.
<b>CILJEVI</b>	Kroz terensku nastavu na navedenim lokacijama učenici će u sklopu organiziranih radionica pobliže upoznati sadržaje koje teorijski obrađuju u sklopu pojedinih predmeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija ove aktivnosti biti će kroz terensku nastavu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice za navedene lokacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati terenske nastave koriste se u nastavi pojedinih predmeta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – NE Krško, 7. i 8. razredi</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Razrednici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b razreda i zainteresirani učitelji predmetne nastave
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7.a, 7.b, 8.a, 8.b

<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	12-14 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	ožujak ili travanj 2023.
<b>CILJEVI</b>	<p>Kroz terensku nastavu na navedenim lokacijama učenici će u sklopu organiziranih radionica pobliže upoznati sadržaje koje teorijski obrađuju u sklopu pojedinih predmeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Popularizacija prirodnih i tehničkih znanosti, buđenje znatiželje, poticanje na razmišljanje te širenje vidika učenika.</li> <li>· Upoznati i razumjeti rad nuklearne elektrane i razvijati svijest o izvorima energije, analizirati prednosti i nedostatke uporabe raznih izvora energije za dobivanje električne struje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Realizacija ove aktivnosti biti će kroz terensku nastavu “POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO “ Razgled uz stručno vodstvo interaktivnog multimedijiskog centra - Svijet energije</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza autobusom
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Rezultati terenske nastave koriste se u nastavi pojedinih predmeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje uspješnosti učeničkih prezentacija i plakata, radnih listova</li> <li>• · Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika</li> <li>• · Vrednovanje napisanog eseja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>VUKOVAR</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Razrednici 8.a i 8.b razreda: Krunoslav Makovec, Tanja Perhoč
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Osmi razredi, ukupno 28 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Dva dana
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	20. i 21.06.2023.

<b>CILJEVI</b>	Proširivanje znanja vezanih uz Domovinski rat u korelaciji s aktualnim gradivom iz Povijesti u osmom razredu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom u organizaciji Ministarstva, noćenje u Vukovaru, stručno vodstvo za lokacije koje se posjećuju.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak putovanja, smještaja i prehrane pokriva MZOS.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja, izrada plakata, fotografije, nastavni listići s pitanjima, izvješće u obliku seminarskog rada i prezentacije.

### 5.2.3. Plan i program školske ekskurzije 7. razreda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	„MATURALAC“
<b>NOSITELJ(I)</b>	Razrednici 7.a i 7.b razreda: Dubravka Žignić Resman i Bojan Kozar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7.a, 7.b; 28 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	U dogovoru s roditeljima (3 –4 dana)
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Lipanj, rujan 2023. godine
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje tolerantnih, demokratskih i nenasilnih oblika ponašanja, upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje ponuda, sastanak Povjerenstva, suglasnosti roditelja i organizacija. Ekskurzija će se realizirati metodom otvorenog iskustvenog učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Planirana sredstva za potrebe organizacije ekskurzije osigurat će roditelji prema odabiru Povjerenstva o najpogodnijoj ponudi turističke agencije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, demonstracija, druženje

## 6. TEMATSKI DANI U OŠ SELNICA

OBILJEŽIT ĆEMO...	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	NAPOMENE
<b>Hrvatski Olimpijski dan</b>	Učitelj TZK	09.rujan 2022.	Sportski program
<b>Europski dan jezika</b>	Učiteljice stranih jezika	26. rujan 2022.	Obilježavanje radionice
<b>Pozdrav jeseni</b>	Učiteljice razredne nastave	23.09.2022.	Radionice, nastava u prirodi
<b>Međunarodni dan nenasilja</b>	Pedagoginja, razrednici	listopad 2022.	radionice
<b>Svjetski dan učitelja</b>	Djelatnici Osnovne škole Selnica	7. listopada 2022.	Posjet Samoboru
<b>Mjesec hrvatske knjige - “Generacija K”</b>	Knjižničarka	15. listopada – 15. studenog 2022.	Prigodne radionice
<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Razrednici	Listopad 2022.	Prigodne radionice
<b>Međunarodni dan tolerancije</b>	Djelatnici i učenici škole	16. studenog 2022. godine	radionice
<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>	Učitelj Povijesti, razrednici	18. studenog 2022. godine	Paljenje svijeća
<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>	Pedagoginja, razrednici	15. studenog – 15. prosinca 2022. godine	radionice
<b>Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece</b>	Pedagoginja, razrednici	19. studenog 2022.	radionice
<b>Međunarodni dan djeta</b>	Pedagoginja, razrednici	20. studeni 2022. godine	radionice
<b>Međunarodni dan volontera</b>	Učiteljica Geografije	5. prosinca 2022. godine	Uključivanje u akciju prikupljanja hrane za kućne ljubimce u azilima
<b>Sveti Nikola</b>	Razrednice	6. prosinca 2022. godine	radionice
<b>Božić</b>	Svi zaposlenici škole	23. prosinca 2022. godine	Prigodni program

<b>Dan sjećanja na žrtve holokausta</b>	Učitelj Povijesti	27. siječnja 2023. godine	Obilježavanje na nastavi Povijesti
<b>Valentinovo</b>	Pedagoginja, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture	14. veljače 2023. godine	Prigodni program
<b>Fašnik</b>	Učiteljice RN	1. ožujka 2023. godine	Prigodni program
<b>Dan ružičastih majica</b>	Pedagoginja, razrednici	22. veljače 2023. godine	Obilježavanje oblačenjem ružičastih majica
<b>Klokan bez granica</b>	Tanja Perhoč, Alenka Debelec, učiteljice razredne nastave	Ožujak 2023.	
<b>Svjetski dan osoba s Down sindromom</b>	Svi zaposlenici škole	21. ožujka 2023. godine	Obilježavanje oblačenjem šarenih čarapa
<b>Svjetski dan voda</b>	Učiteljica Prirode i Biologije, ekološka grupa, učiteljice razredne nastave	22. ožujka 2023. godine	Radionice
<b>Uskrs</b>	razrednici	Travanj 2023. godine	radionice
<b>Noć knjige i Međunarodni dan dječje knjige</b>	knjižničarka	Travanj 2023. godine	Radionice i književni susret
<b>Svjetski dan zdravlja</b>	Razrednici	travanj 2023. godine	predavanja
<b>Dan planeta Zemlja</b>	Učiteljica Geografije i učenici škole	22. travnja 2023. godine	Suradnja s Općinom
<b>Dan škole</b>	Koordinatori: djelatnici i učenici škole	26.05.2023.	Svečanost uz prigodni program
<b>Svjetski dan vatrogasaca</b>	Djelatnici škole	4. svibnja 2023. godine	Intervencija DVD-a
<b>Međunarodni dan obitelji, Majčin dan</b>	Razrednici, učitelji predmetne nastave	svibanj 2023. godine	radionice
<b>Završne priredbe osmih razreda</b>	Razrednici 8. razreda, djelatnici škole	Lipanj 2023. godine	Svečanost uz prigodni program

## 7. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

<b>REDNI BROJ</b>	<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>
1.	Igrajmo se	1.	Lenče Rihtarec, Tihana Zak Tompoš
2.	Obitelj	2.	Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
3.	Čizmica svetog Nikole	2.	Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
4.	Vremenske prilike u zavičaju kroz godišnja doba	2.	Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
5.	3 dana bez ekrana	3.	Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
6.	Podneblje i vremenska obilježja Međimurske županije	3.	Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
7.	Čovjek-sustav organa	4.	Marina Breglec i Vlasta Škrobar
8.	Život zelene biljke	4.	Marina Breglec i Vlasta Škrobar
9.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	1.-4.	Marina Breglec, Vlasta Škrobar, Lenče Rihtarec, Tihana Zak Tompoš, Roberta Barat, Mirjana Dežđek-Ciglar, Tanja Leček-Barić, Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
10.	Trening životnih vještina	4., 5., 6. i 7.	Marina Breglec, Vlasta Škrobar, Alenka Debelec, Damira Marušić, Natalija Jurinec, Dubravka Žignić Resman, Bojan Kozar, Valentina Naglić
11.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	1.– 8.	Valentina Naglić
12.	Međunarodni dan tolerancije	5.- 8.	Valentina Naglić
13.	Dan ružičastih majica	1.-8.	Valentina Naglić
14.	Međunarodni dan obitelji	1.-8.	Valentina Naglić

<b>15.</b>	Svjetski dan nepušenja	4.-7.	Valentina Naglić
<b>16.</b>	Susret s književnikom za razrednu i predmetnu nastavu	1. - 8.	Jelena Kolar Dokleja
<b>17.</b>	Mjesec hrvatske knjige	1.-8.	Jelena Kolar Dokleja
<b>18.</b>	Noć knjige	5.-8.	Jelena Kolar Dokleja
<b>19.</b>	Akcija prikupljanja starog papira	1.-8.	Svi djelatnici škole
<b>20.</b>	Klokan bez granica	2.-8.	Tanja Perhoč, Alenka Debelec; učiteljice razredne nastave
<b>21.</b>	Festival matematike	5.-8.	Tanja Perhoč, Alenka Debelec
<b>22.</b>	Od grunta do grunta	5.-8.	Bernarda Tkalc̄ec
<b>23.</b>	Element X	7., 8.	Dijana Premuš
<b>24.</b>	Planinarenje i hodanje	7.,8.	Milivoj Bujanić
<b>25.</b>	Aktivni praznici	5.-8.	Milivoj Bujanić
<b>26.</b>	Vrtim zdravi film	7.	Milivoj Bujanić
<b>27.</b>	Pitagora	8.	Tanja Perhoč, Alenka Debelec
<b>28.</b>	Dani znanosti	5.-8.	Dijana Premuš, Bernarda Tkalc̄ec, Damira Marušić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>RAZREDNI PROJEKT: IGRAJMO SE</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 1.a i 1.b razreda, Lenče Rihtarec i Tihana Zak Tompoš
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.a 25 učenika/ca, 1.b 7 učenika/ca
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	5 sati tijekom godine, u dijelovima sata TZK tijekom nastavne godine
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	-listopad do lipanj

<b>CILJEVI</b>	OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-priključivanje tradicijskih igara i pravila, priprema rekvizita za igre, igranje s roditeljima i sućenicima, posjet centralnoj/područnoj školi i međusobno upoznavanje učenika/ca  Radionica: KAO PRVO – ZAGONETNO DRVO
<b>TROŠKOVNIK</b>	-20 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kroz zajedničke aktivnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ČIZMICA SVETOG NIKOLE-PROJEKT (INTEGRIRANI DAN )</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 2.a i 2.b razreda, Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2.a i 2.b razred, 28 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	5 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Plakati, istraživački radovi
<b>CILJEVI</b>	Objasniti smisao blagdana Svetog Nikole, upoznati običaje i tradiciju, istražiti lik i djelo sv.Nikole, njegovati i poticati učenike na međusobno darivanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad u manjim skupinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	Slatkiši za učenike
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Plakati, istraživački radovi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>OBITELJ</b>
----------------------------------------------------------	----------------

<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 2.a i 2.b razreda, Roberta Barat i Mirjana Dežđek-Ciglar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2.a i 2.b razred, 28 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Tijekom godine nekoliko sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom godine: mjesec rujan i svibanj
<b>CILJEVI</b>	Razumjeti važnost i ulogu obitelji i njenih članova, poticati osjećaj zajedništa, ljubavi. Razvijati osjećaj uvažavanja i odgovornosti svakog člana obitelji te istraživanje o obitelji kroz povijest.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će istraživati svoje rodoslovno stablo, važnost obitelji kroz povijest.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići za timski rad i istraživanje,materijali za likovni izraz...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: PODNEBLJE I VREMENSKA OBILJEŽJA MEĐIMURSKE ŽUPANIJE</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 3.a,3.b, Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3.a, 3.b; 29 učenika/ca
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	nekoliko sati P1D-a
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom čitave godine.
<b>CILJEVI</b>	Praćenjem vremenskih prilika tijekom školske godine utvrditi značajke podneblja Međimurske županije, razumjeti povezanost podneblja zavičajne regije i života biljaka, životinja i ljudi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praćenje vremenskih prilika, promjena u prirodi i rada ljudi kroz godišnja doba na kalendarima prirode i usporedba po godišnjim dobima
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz ispitne zadatke, valorizacijom učeničkih praćenja vremenskih prilika, promjena u prirodi i rada ljudi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: VREMENSKE PRILIKE U ZAVIČAJU KROZ GODIŠNJA DOBA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 2.a i 2. b razreda, Roberta Barat, Mirjana Dežđek-Ciglar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2.a (18 učenika), 2.b (10 učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Tijekom školske godine, PID, u obiteljskom domu
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine
<b>CILJEVI</b>	Praćenjem vremenskih prilika, rada ljudi i života životinja i biljaka uočiti utjecaj vremenskih prilika na život živih bića tijekom godišnjih doba.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praćenje vremenskih prilika tijekom godine; usporedba kroz godišnja doba
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Listići za praćenje vremenskih prilika i života živih bića kroz godišnja doba.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: 3 DANA BEZ EKRANA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 3.a,3.b, Tanja Leček-Barić i Sunčica Vugrinec (Tamara Kovačić)
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3.a, 3.b; 29 učenika/ca
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata (SR)
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	svibanj 2023.
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje suradnje i timskog rada, komunikacijskih vještina i vještine kvalitetnog osmišljavanja slobodnog vremena.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima razrednika osmisliti aktivnosti koje obogaćuju slobodno vrijeme, a ne uključuju korištenje mobitela, TV-a i kompjutora te provesti s ukućanima te aktivnosti i naknadno ih valorizirati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski listići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: ČOVJEK – SUSTAV ORGANA- GRUPNI RAD</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 4.a i 4.b razreda: Marina Breglec i Vlasta Škrobar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4.a, 4.b; 29 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	4 sata – kroz nastavu PID-a i prezentacija rada
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Prosinac-siječanj
<b>CILJEVI</b>	Istražiti sustave organa kroz grupni rad, razvijati sposobnost rada u grupi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kod kuće u istraživanju i pripremanju materijala, izvještavanjem na satu PID-a
<b>TROŠKOVNIK</b>	-šeles-papiri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-vrednovanje plakata, evaluacijski listić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: ŽIVOT ZELENE BILJKE</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice 4.a i 4.b razreda: Marina Breglec i Vlasta Škrobar
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4.a, 4.b; 29 učenika

<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Tijekom veljače i ožujka pratiti tijek razvoja biljke i bilježiti promjene prije početka nastave.
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Veljača-ožujak
<b>CILJEVI</b>	Istražiti uvjete života zelene biljke, razvoj biljke cvjetnjače.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kod kuće u istraživanju i pripremanju materijala, izvještavanjem na satu PID-a, praćenjem tijekom razdoblja od dva mjeseca.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-šeles-papiri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-vrednovanje plakata, evaluacijski listić, listići praćenja promjena na biljkama

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (integrirani nastavni dan)</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice razredne nastave, roditelji
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.-4. r
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	5 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	listopad 2022.
<b>CILJEVI</b>	<p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	radionice
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kroz razgovor

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: Sadimo stablo da Zemlja diše</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice razredne nastave, roditelji
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.-4. r, 111 učenika/ca
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	5 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom godine, travanj (uz Dan planeta Zemlje)
<b>CILJEVI</b>	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-tijekom godine prikupljamo plastične boce, štitimo okoliš, prikupljenim novcem kupujemo mladicu stabla koju ćemo posaditi u školskom dvorištu uz Dan planeta Zemlje
<b>TROŠKOVNIK</b>	-novčana sredstva stečena otkupom plastičnih boca
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kroz razgovor

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------

<b>NOSITELJ(I)</b>	Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije i Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije u suradnji sa Školskim preventivnim programima; razrednice četvrtih razreda: Marina Breglec i Vlasta Škrobar; razrednica petog razreda : Alenka Debelec; razrednici šestih razreda: Damira Marušić, Natalija Jurinec; razrednici sedmih razreda: Dubravka Žignić Resman, Bojan Kozar, stručna suradnica pedagoginja: Valentina Naglić.
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4.a, 4.b, 5.a, 6a, 6.b, 7.a, 7.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	8 sati godišnje
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Radionice će se održavati tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Ciljevi projekta su: smanjenje porasta konzumacije sredstava ovisnosti, prevencija rizičnih ponašanja, umanjivanje rizičnih i ojačavanje zaštitnih faktora u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda, informiranje učenika o svim važnim informacijama vezanim uz ovisnička ponašanja te utjecati na formiranje stava o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje samopoštovanja i životnih vještina koje su potrebne za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati kroz provedbu radionica na satu razrednika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebna sredstva (materijale) osigurat će Međimurska županija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Projekt će se vrednovati povratnim informacijama stručnih suradnika i razrednika koji su uključeni u projekt na edukacijama i kroz završna izvješća koja predstavljaju finalnu evaluaciju projekta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Stručna suradnica pedagoginja: Valentina Naglić, učitelji, učenici, vanjski suradnici – po potrebi

<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.- 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Tijekom mjeseca studenog i prosinca (od 15.11. do 15.12.2022.)
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Radionice će se održavati tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Aktivnosti vezane uz teme zlouporabe sredstva ovisnosti (nikotin, alkohol, droge, računalne igre). Usvojiti pojam rizičnog ponašanja i povezati rizična ponašanja sa posljedicama. Prepoznavanje važnosti odupiranja negativnim utjecajima. Razvijanje socijalnih vještina kritičkog promišljanja, preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati kroz provedbu radionica na satu razrednika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijalni troškovi – izrada plakata, panoa, fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uređivanje panoa na katu, edukativne radionice i/ili izrada plakata na satovima RO i likovne kulture, pisanih radova i sl. ovisno o temi određenoj na Županijskoj razini Školskih preventivnih programa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Stručna suradnica pedagoginja: Valentina Naglić, učitelji, učenici, vanjski suradnici – po potrebi
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Mjesec studeni (16.11.2022.)

<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Radionice će se održavati u mjesecu studenom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Cilj je jačati toleranciju kod učenika koji iskazuju probleme u ponašanju, ali i osvijestiti važnost tolerancije kod svih učenika škole. Smanjenje diskriminacije i predrasuda te poštivanje različitosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati kroz provedbu radionica na satu razrednika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijalni troškovi – izrada plakata, panoa, fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Radovi učenika, foto zapisi, objava na internetskim stranicama škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Stručna suradnica pedagoginja: Valentina Naglić, učitelji, učenici
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	8 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	22.02.2023. – s obzirom da su posljedne srijede u mjesecu veljaći učenici na školskim praznicima, ovaj će se dan obilježiti 17.02.2023.
<b>CILJEVI</b>	Kroz provedbu aktivnosti učenike se želi osvijestiti o postojanju problema vršnjačkog nasilja i o njegovim negativnim posljedicama te ih se podučiti načinima sprječavanja istog.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ovaj se dan, poznat i kao Dan prevencije vršnjačkog nasilja, obilježava svake godine posljednje srijede u mjesecu veljaći. Kako bi se obilježio ovaj dan prigodno će se urediti školski pano. Svi učenici i djelatnici škole bit će pozvani da obuku ružičaste majice u znak borbe protiv vršnjačkog nasilja i podrške žrtvama istog.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Foto zapisi, pano, objava na internetskim stranicama škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Stručna suradnica pedagoginja: Valentina Naglić, učitelji, učenici
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	8 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Mjesec svibanj (15.05.2023. godine)
<b>CILJEVI</b>	Cilj je osvijestiti važnost obitelji u svakodnevnom životu te poticati pozitivne i zdrave odnose među članovima obitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Međunarodni dan obitelji obilježava se 15.05. svake godine. Izradom panoa na razini škole, na satovima razrednika učenje o važnosti obitelji, osvješćivanje pozitivnih odnosa unutar obitelji.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Foto zapisi, pano, objava na internetskim stranicama škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: SVJETSKI DAN NEPUŠENJA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Stručna suradnica pedagoginja: Valentina Naglić, učenici 4., 5., 6., i 7. razreda, razrednici navedenih razreda

<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 4 do 7. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	8 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Mjesec svibanj (31.05.2023. godine)
<b>CILJEVI</b>	Kroz provedbu aktivnosti želi se obilježiti ovaj dan s ciljem ukazivanja na zdravstvene i ostale rizike povezane s uporabom duhana.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svjetski dan nepušenja obilježava se 31.05. svake godine. Tom će se prigodom urediti školski pano. U sklopu završnice provedbe programa Trening životnih vještina učenici od 4. do 7. razreda će ovaj dan dodatno obilježiti izradom radova na temu nepušenja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Foto zapisi, pano, objava na internetskim stranicama škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: SUSRET S KNJIŽEVNIKOM ZA RAZREDNU I PREDMETNU NASTAVU</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Knjižničarka Jelena Kolar Dokleja, učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Razredna i predmetna nastava
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 susret s razrednom i 1 s predmetnom nastavom
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Cilj književnih susreta je pojačavanje interesa za knjigom i čitanjem kroz zanimljive književne susrete. Doživljaj književnika kao stvarne osobe budi kod djece interes za istraživanjem i čitanjem knjiga tog autora.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Književni susret u dvorani škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava novih knjiga u nekoj vrijednosti koju dogovaramo s izdavačem koji nam dovodi pisca. Oko 1500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Posudba knjiga gostujućeg pisca.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Knjižničarka Jelena Kolar Dokleja
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Predmetna nastava i razredna nastava
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Radionice
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	15. listopada do 15. studenog 2022.
<b>CILJEVI</b>	Cilj je promicanje knjige i čitanja, upoznavanje,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, uređivanje u knjižnici u skladu s ovogodišnjom središnjom temom manifestacije – Generacija K
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija radionica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>NOĆ KNJIGE</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Knjižničarka Jelena Kolar Dokleja; učiteljice hrvatskog jezika
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici predmetne nastave
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 -3 sata
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Travanj 2023.

<b>CILJEVI</b>	Cilj je u centar zbivanja staviti knjigu, autora i čitatelja te djeci barem kratko približiti smisao i važnost čitanja te ljepotu pisane riječi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija od strane djece

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Svi učitelji , svi djelatnici škole
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici od 1.do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	2 sata godišnje
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	2 puta tijekom godine
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje i podizanje ekološke svijesti učenika te osjećaja odgovornosti za čist okoliš i održanje prirodnih bogatstava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Bilježenje prikupljanja starog papira po razredima te otkup u dogovoru s poduzećem za preradu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškova nema, a prihod je namjenjen kupnji nastavnih sredstva pomagala za potrebe škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vaganje papira po razredima, izrada grafikona...

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice Matematike: Tanja Perhoč, Alenka Debelec; učiteljice razredne nastave
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 2. – 8. razreda

<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Ožujak 2023.
<b>CILJEVI</b>	Popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz međunarodno natjecanje koje se odvija u isto vrijeme, istog dana u svim zemljama sudionicama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici dobivaju povratnu informaciju o postignutim rezultatima preko objavljene rang liste svih sudionika natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: PITAGORA</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice Matematike: Tanja Perhoč, Alenka Debelec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Ožujak 2023.
<b>CILJEVI</b>	Upoznati život i djelo Pitagore, njegovih otkrića, poznatih citata. Približiti vrijeme u kojem je živio kroz odjeću i glazbu tog vremena te načina života.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalnim istraživanjem učenici će doći do znanja o životu, otkrićima, poznatim citatima, odjeći i glazbi tog vremena koje će predstaviti na satu kroz plakate, prezentacije i slikovnice.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: FESTIVAL MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljice Matematike: Tanja Perhoč, Alenka Debelec Učenici od V. – VIII. razreda
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5.– 8. razred, 12 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Svibanj 2023.
<b>CILJEVI</b>	Poticati logičko mišljenje i matematičke sposobnosti kod učenika te popularizirati matematičke znanosti, podizati stupanj znanja matematike. Razvijati pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvarati suradnju među učenicima i školama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz ekipno natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ekipe dobivaju povratne informacije o ostvarenom rezultatu i mjestu koje su osvojili na ljestvicama poretku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MAT LIGA</b>
<b>NOSITELJI</b>	Alenka Debelec, učiteljica matematike Tanja Perhoč, učiteljica matematike
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2-8 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	4 kola godišnje (4 sata)
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Za vrijeme cijele školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ poticati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja</li> <li>➤ poticati rad u paru/timu</li> <li>➤ poticati podjelu odgovornosti i brzo donošenje odluka</li> <li>➤ motivirati učenike na rad</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ raditi na popularizaciji matematike</li> <li>➤ razvijati natjecateljski duh i sigurnost</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje se provodi na razini cijele države.
<b>TROŠKOVNIK</b>	40 kn po ekipi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati sudjelovanja u MAT LIGI informativnog su karaktera i ne vrednuju se brojčano.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: ZAJEDNO GRADIMO ODRŽIVU BUDUĆNOST</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Udruga Biovrt, Učiteljica Njemačkog jezika Ivana Juršić, domaćin škole Robert Novinić, učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti: Mali čuvari prirode, Ekološka družina, Vrtlarenje s učiteljicama
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 3., 4., 5. i 7. razreda uključeni u izvannastavne aktivnosti
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Utvrdit će se tijekom školske godine 2022./2023.
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Utvrdit će se tijekom školske godine 2022./2023.
<b>CILJEVI</b>	Educirati djecu o održivom razvoju s naglaskom na zaštitu okoliša i bioraznolikosti, očuvanje kapaciteta zemlje u potpori životu u svoj njegovoj raznolikosti, poštujući granice prirodnih izvora planeta i osiguravajući visoku razinu zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Volonterske akcije Edukativno druženje za djecu Terenska edukacija za učenike u ustanovi Međimurska priroda Studijski posjet škola Biovrtu, OŠ Mihaljevec i PŠ Novo Selo Rok
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: Od grunta do grunta</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica vjeroučiteljica Bernarda Tkalcic
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici škole- od 5. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Tjedno, po potrebi
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<b>CILJEVI</b>	Razvijati nova znanja, vještine i stavove. Dijeliti znanja i postignuća tijekom ostvarenja zadatka. Gajiti osjećaj za čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Potaknuti na razmišljanje da različitost identiteta pridonosi bogatstvu (kako pojedinca tako i cijele zajednice). Gledati na budućnost s optimizmom i nadom, a istovremeno cijeniti sve ono što su nam naši pretci ostavili u nasljeđe. Saznati što više o starinskim običajima kao i izrazima/riječima koji su se nekad koristili. Ospoznati učenike za literarno i scensko izražavanje i stvaranje, kako na zavičajnom tako i na hrvatskom književnom standardnom jeziku, ljubav prema domoljubljju i zavičaju. Uočavanje ljepote i bogatstva jezika, kulture i običaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prigodne aktivnosti i prikupljanje podataka o starim nazivima pojedinih obitelji iz našeg kraja/mjesta (OPĆINE SELNICA), tijekom cijele školske godine. Sortiranje prikupljenih podataka prema zadanim kriterijima. Razgovor/intervju sa starijim mještanima Selnice, terenska nastava, prikupljanje starih fotografija vezanih uz naziv pojedine obitelji.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove projekta pokrivaju materijalni izdatci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza prikupljenih podataka/naziva te njihovo sortiranje na kraju školske godine. Učenici dobivaju povratnu informaciju o postignutim rezultatima. Samovrednovanje, zadovoljstvo učenika ostvarenim. Moguća prezentacija prikupljenih podataka u sklopu školskih/općinskih programa ili kao samostalna "izložba"

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKT: ELEMENT X</b>
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učiteljica kemije Dijana Premuš
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici 7. i 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	1 sat tjedno
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Od listopada do svibnja tijekom školske godine

<b>CILJEVI</b>	Upoznati zanimljive kemijske elemente: kada i kako su otkriveni, kako su dobili nazine i njihovu uporabu. Koristeći IKT predstaviti izbor najzanimljivijeg kemijskog elementa. Razvijati interes za kemiju i druga STEM područja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik odabire jedan kemijski element koji mu je najzanimljiviji te ga predstavlja na virtualnom panou. Posebno se objavljuju radovi 7. i 8. razreda.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kad svi učenici objave svoje radove, razredni kviz o poznavanju kemijskih elemenata.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I /ILI PROJEKT</b>	<b>PROJEKT: DANI ZNANOSTI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija znanosti i tehnike, razvijanje interesa različita STEM područja, razvijanje svijesti o povezano svakodnevnog života i prirodnih znanosti, razvijanje drugaćijih pristupa poučavanju prirodnih znanosti i poticaj istraživačkog i interdisciplinarnog pristupa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici predmetne nastave ovisno o radionici i predavanji
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Dijana Premuš, Bernarda Tkalčec, Damira Marušić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje radionica i predavanja vezano za različita STE područja: Josip Bogdan: Pilot HRZ Tomislav Portada: Kemija Planetariji Odiseja: Svemir Damira Marušić: Geološka zbirka Melita Sambolek: STEM s gimnazijalcima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni 2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	40 kn po učeniku za Planetarij, oprema i sredstva škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa nakon radionica i predavanja</li> <li>- objava članaka i fotografija sa stranici škole i u medijima</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<p>a) Osobni i socijalni razvoj</p> <p>b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</p> <p>c) Učiti kako učiti</p> <p>d) Poduzetništvo</p> <p>e) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>f) Građanski odgoj i obrazovanje</p>

<b>IZVORI FINANCIRANJA</b>	Učenici, škola
--------------------------------	----------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	PROJEKT: Izradi križaljku!
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice matematike Tanja Perhoč i Alenka Debelec
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 5. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Prema potrebi
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom nastavne godine
<b>CILJEVI</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima. Stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo. Usvajanje novih znanja i vještina te razvoj matematičkih kompetencija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik samostalno izrađuje križaljku crtanjem na papiru, računalnom tehnikom.... Samostalno zadaje zadatke , numeričke ili brojčene. Izrađene križaljke donosi u Školu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenik donosi križaljku u školu gdje učiteljica podijeli drugim učenicima u svrhu ponavljanja nastavnog gradiva. Samovrednovanje, zadovoljstvo učenika ostvarenim. Moguća prezentacija prikupljenih križaljki na školskim panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	PROJEKT: PLANINARENJE I HODANJE
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učitelj TZK: Milivoj Bujanić
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici 7. (15) i 8. (20) razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Po potrebi
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom nastavne godine (studen i svibanj)
<b>CILJEVI</b>	Poticanje učenika na aktivno korištenje slobodnog vremena kroz boravak u prirodi. Usvajanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Poticanje međusobne suradnje i pomaganja među učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje planinarskih i pješačkih izleta (2 puta godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi ŠSD Mladost Selnica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje (zadovoljstvo učenika).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	PROJEKT: AKTIVNI PRAZNICI
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učitelj TZK: Milivoj Bujanić
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. do 8. razreda; 50
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Zimski školski praznici 1: 32 sata Zimski školski praznici 2: 20 sati Proljetni praznici: 16 sati
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Zimski školski praznici 1 (27.12.2022.-05.01.2023. – 8 dana) Zimski školski praznici 2 (20.-24.02.2023. – 5 dana) Proljetni praznici (11.-14.04.2023. – 4 dana)

<b>CILJEVI</b>	Stvaranje navike aktivnog provođenja slobodnog vremena tijekom školskih praznika radi podizanja kvalitete života i prevencije svih oblika neprihvatljivog ponašanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje primjerenih sportsko rekreacijskih sadržaja za učenike tijekom školskih praznika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi ŠSD Mladost Selnica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prikupljanje podataka o broju učenika koji aktivno sudjeluju u projektu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	PROJEKT: VRTIM ZDRAVI FILM
<b>NOSITELJ(I)</b>	Učitelj TZK: Milivoj Bujanić
<b>RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO</b>	Po potrebi
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA</b>	Tijekom nastavne godine (listopad-travanj).
<b>CILJEVI</b>	Educiranje djece o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje i provedba edukativnih radionica za učenike te edukacija i informiranje roditelja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hrvatski školski sportski savez.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Anketni upitnik 1 (do kraja prvog polugodišta). Anketni upitnik 2 (do 21. Travnja 2023.)

## **8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA**

Profesionalno informiranje i usmjeravanja učenika označava proces i postupak pomoću kojeg se učenici usmjeravaju u područja rada, odnosno srednje škole koje najviše odgovaraju

njihovim interesima, vještinama, intelektualnim sposobnostima i osobinama ličnosti. Glavni je cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja pomoći učeniku u odabiru odgovarajućeg zanimanja.

### **CILJEVI:**

- Upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- Istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja
- Upoznavanje uvjeta i situacije na tržištu rada
- Informiranje o nastavku školovanja te izgledima za daljnje zapošljavanje
- Promišljanje i planiranje vlastite budućnosti

### **NAMJENA:**

Osvijestiti učenike da počnu promišljati i razmišljati o vlastitoj budućnosti i svojim težnjama i željama. Upoznati učenike sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu. Program je namijenjen učenicima 8. razreda.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika realizira se putem radionica, samoevaluacije, anketa o sposobnostima i interesima, prezentaciji zanimanja, savjetodavnog rada, preporukama za profesionalnu orijentaciju, predstavljanju srednjih škola na roditeljskim sastancima i satovima razrednika, uređivanju školskog panoa s relevantnim informacijama o upisima u srednje škole te posjetima učenika srednjim školama i radnim poduzećima.

### **VRIJEME REALIZACIJE:**

Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodi se tijekom cijele školske godine 2022./2023., a kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se preko NISpuSS-a.

### **TROŠKOVNIK:**

Planirana sredstva za izvođenje programa osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, MZOS.

### **NOSITELJI:**

Nositelji programa su učenici 8. razreda, razrednici 8. razreda, predstavnici srednjih škola, stručna suradnica pedagoginja, liječnica školske medicine, Zavod za zapošljavanje te stručni suradnik psiholog Zavoda za zapošljavanje, Obrtnička komora Međimurske županije, Ured državne uprave Međimurske županije te roditelji.



## **9. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

Školski preventivni program je integrirani dio odgojno-obrazovnog procesa i usmjeren je na prevenciju poremećaju u ponašanju, nasilnog ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.

### **CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

**Osnovni cilj:** osposobiti učenike da se odupru neželjenim pritiscima društva, medija, vršnjaka i osobnoj želji za konzumacijom sredstava ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja te ih afirmirati za zdrav i kvalitetan način života.

#### **Specifični ciljevi:**

- smanjivanje i/ili otklanjanje čimbenika rizičnog ponašanja kod mladih te poticanje i jačanje čimbenika zaštite,
- sprječavanje neželjenih oblika ponašanja,
- prepoznavanje učenika rizičnih ponašanja i pružanje pomoć,
- stvaranje pozitivnog ozračja u školi kako bi se učenici osjećali sigurno i uvaženo,
- senzibiliziranje roditelja, učenika i djelatnika škole za problem nasilja i konzumiranja cigareta, alkohola i droge
- sprječavanje i suzbijanje svih vrsta i oblika nasilja
- učenje mirnog rješavanja problema i konfliktnih situacija
- usvajanje prihvatljivih društvenih normi ponašanja
- postizanje rodne ravnopravnosti i jednakosti, upoznavanje s temeljnim ljudskim pravima
- smanjivanje utjecaja rodnih stereotipa u školi i izvan nje
- razvoj kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklame, novine, TV)
- poučavanje, informiranje i osvještavanje učenika u prepoznavanju opasnosti pri susretu s nepoznatim ljudima
- prevencija trgovanja djecom
- promjena ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva
- rad na odgovornom i zrelom ponašanju

- oslobođenje od predrasuda
- pružanje osnovnih informacija o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga) učenicima i njihovim roditeljima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina
- senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece
- unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

### **NAMJENA:**

Namjena školskog preventivnog programa jest jačanje pozitivnih osobina ličnosti (razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, samokontrolu i sl.), poučavanje socijalnih vještina (osposobiti učenike kako ispravno donijeti odluke i riješiti probleme, razvijati kritičko mišljenje, poticati pozitivnu komunikaciju i sl.), poučavanje učenika kvalitetnom i nerizičnom provođenju slobodnog vremena (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti). Osnovna namjena jest odgojno djelovati na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju ili pokazuju naznake poremećaja u ponašanju, kao i rad s djecom van navedenih kategorija kako bi se spriječilo iskazivanje poremećaja u ponašanju. Također, jedna od namjena jest poticati kvalitetnu i dvosmjernu komunikaciju među učenicima, učiteljima, na relaciji učitelj – učenik, učitelj – roditelj, učitelj – učenik – roditelj.

### **NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA:**

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti koje su namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima. Škola je uključena i u projekt Trening životnih vještina koji obuhvaća djecu u 4., 5., 6. i 7. razredu kroz osam radionica koje se provode na satovima razrednika. Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti provode se aktivnosti s ciljem osvještavanja posljedica ovisnosti i njene prevencije. Aktivnosti se realiziraju kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. U cilju provedbe planiranih aktivnosti, škola surađuje s drugim školama, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom, Udrugom Zora, Policijskom upravom Međimurskom i dr.

Školski preventivni program provodit će se kroz:

- cjelokupni odgojno – obrazovni rad s učenicima s ciljem: pomaganja svakom učeniku da doživi uspjeh i razvije samopoštovanje, stvaranja pozitivne klime u razredu i školi, podržavanja učenika na otpornost na negativne utjecaje
- satove razrednika – rad u radionicama, pomoć u rješavanju kriznih situacija u razredu, razvijanje međusobne suradnje i tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetna komunikacija, razvoj samopoštovanja
- rad s učiteljima – predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, upoznavanje s načinom postupanja u kriznim situacijama u razredu i školi, zajedničko djelovanje na učenike s problemima u ponašanju (savjetodavni rad, radionice, predavanja), praćenje i prevencija rizičnih ponašanja
- rad s roditeljima – predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima, suradnja s Vijećem roditelja, savjetodavni rad
- suradnja s Centrom za socijalnu skrb Čakovec, Zavodom za javno zdravstvo Međimurske županije (školska medicina)

**VRIJEME REALIZACIJE:** Tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK:** Troškove za provođenje ovog programa snosi škola.

**NOSITELJI:** Stručna suradnica pedagoginja, razrednici, učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica, županijska koordinatorica ŠPP-a, Centar za mentalno zdravlje Županijske bolnice Čakovec. Nositeljica aktivnosti je pedagoginja koja koordinira i realizira planirane aktivnosti, uz suradnju ostalih koji su uključeni u program.

## 9.1. Školski preventivni program – plan aktivnosti za učenike u školskoj godini 2022./2023.

TEMA	CILJ	NOSITELJI PROVEDBE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	MATERIJAL/TROŠKOVI	VREDNOVANJE
<b>SOCIJALNE VJEŠTINE-POŠTIVANJE PRAVILA U ŠKOLI</b>	Osvještavanje pravila u školi, ponašanje prema odraslima. Usvajanje pravila bontona.	Učenici 1 - 8. razreda, učitelji RN, pedagoginja	Radionica, izrada plakata, predavanje, razgovor	Rujan	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Očuvanje učionica, smanjen broj sukoba Razvijanje aktivne komunikacije, slušanje sugovornika.
<b>POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE</b>	Upoznavanje s pravilima sigurnog ponašanja u prometu.	Učiteljice RN, učenici 1. r., prometni policajac.	Predavanje, razgovor, demonstracija.	Rujan	Program je financiran od strane MUP-a.	Primjena naučenog znanja i poštivanja pravila na prometnicama.
<b>PRAVILNO PRANJE ZUBI PO MODELU</b>	Promicanje zdravih stilova života	Školska liječnica, učenici 1. razreda, razrednica 1. razreda	Predavanje, razgovor i demonstracija	Tijekom nastavne godine	Materijalni izdatci ZZJJ (materijal za rad).	Pozitivni stavovi učenika prema zdravom životu i pravilnoj njezi zuba. .
<b>PRAVILNA PREHRANA</b>	Promicanje zdravih stilova života.	Školska liječnica, učenici 3. razreda, razrednica 3. razreda	Predavanje, razgovor	Tijekom nastavne godine	Materijalni izdatci ZZJJ (materijal za rad).	Zdrava prehrana u školi
<b>RADNE NAVIKE</b>	Poučavanje organizaciji dnevnih školskih obaveza, obaveze kod kuće,	Učenici 1. i 2 razreda, učitelji RN, pedagoginja	Radionice, izrada plakata, izrada tjednog rasporeda sati za aktivnosti	Rujan	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja.	Primjena naučenog znanja u kreiranju vlastitog vremena.

	rasporeda dnevnih aktivnosti.					
<b>PRAVA I OBVEZE UČENIKA</b>	Poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti	Učenici 1 - 4. razreda, učitelji RN, pedagoginja	Radionica, izrada plakata, predavanje, razgovor	Rujan	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Očuvanje učionica, smanjen broj sukoba
<b>RAZREDNA PRAVILA</b>	Poštivanje i suradnja u razredu, poštivanje razrednih pravila	Učenici 1 - 4. razreda, učitelji RN, pedagoginja	Radionica, izrada plakata, predavanje, razgovor	Listopad	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Očuvanje inventara učionica, smanjen broj sukoba, skrb za sugovornika.
<b>ŠTO JE SUKOB I KAKO GA MIRNO RIJEŠITI?</b>	Načini mirnog rješavanja sukoba.	Učenici 1 - 4. razreda, učitelji RN, pedagoginja	Radionica, izrada plakata, predavanje, razgovor	Listopad	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Smanjen broj sukoba
<b>„BUDIMO PRIJATELJI“ – OPREZNO S LJUTNJOM</b>	Prepoznati svoje i tuđe osjećaje i načine kako ih izraziti	Učenici 1 – 4. razreda, razrednici	Razgovor, igre, rad u grupi	Svibanj	Igre: „Čovječe, ne ljuti se“, papir, flomasteri, kartice osjećaja	Poboljšana razredna atmosfera, manje sukoba, veća razina tolerancije
<b>KOMUNIKACIJA I TIMSKI RAD</b>	Upoznati učenike sa načinima rada u timu. Razvijanje dobrih timskih odnosa. Pravilna preraspodjela rada u timu.	Učenici 4.-8. razreda, učitelji RN, pedagoginja.	Radionice, individualni i frontalni, rad u timu.	Ožujak	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja, projektor, računalo	Međusobno uvažavanje i suradnja, odnos rođova u razredu.
<b>PUBERTET</b>	Naučiti i razumjeti što je pubertet,	Učenici 5. razreda, školska liječnica,	Izlaganje i radionica školske liječnice	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi	Vrednovanje postignuća učenika

	promjene do kojih dolazi u pubertetu				kopiranja, projektor, računalo	
<b>KAKO UČITI I NAUČITI? – STRATEGIJE USPJEŠNOG UČENJA</b>	Poučiti učenike o strategijama učenja kako bi bili uspješniji u svladavanju nastavnih sadržaja	Učenici 5. i 6. razreda, razrednici, pedagoginja	Radionice, prezentacija, izlaganje	Studeni	Prezentacija, projektor, računalo	Poboljšanje školskog uspjeha, usvojene strategije učenja
<b>ŠKOLSKI USPJEH/NEUSPJEH H I KAKO SE S NJIM NOSITI?</b>	Poučiti učenike što je školski uspjeh/neuspjeh, kako biti uspješniji u školi	Učenici 5. i 6. razreda, razrednici, pedagoginja	Izlaganje, prezentacija, rad na tekstu	Studeni	Prezentacija, projektor, računalo	Poboljšanje školskog uspjeha
<b>PONAŠANJE NA EKSKURZIJI</b>	Upoznavanje učenika sa primjerenim načinima ponašanja na ekskurzijama.	Učenici 7. razreda, razrednici, pedagoginja	Radionice, razgovori, debate.	Tijekom nastavne godine	Materijalni izdaci škole (materijal za rad)	Primjena naučenog znanja i poštivanja pravila na ekskurzijama.
<b>RAZVIJANJE HUMANIH ODNOSA MEĐU UČENICIMA – GOO</b>	Razvijanje empatičnosti i humanih odnosa u razredu. Iskorjenjivanje stereotipa, predrasuda i razvijanje prihvatljivih načina međuljudskih odnosa.	Učenici 7. i 8. razreda, razrednici, pedagoginja, učiteljica Biologije	Individualni i frontalni razgovor, izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, radionica	Travanj	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja, projektor, računalo	Plakat. Prikupljeni materijali

<b>RODNA RAVNOPRAVNOŠT, SPOLNI STERETIPI</b>	Objasniti pojam rodne ravnopravnosti/ne ravnopravnosti i manifestaciju u društvu, razumijevanje značenja spolnih stereotipa te njihovo prepoznavanje	Učenici 7. i 8. razreda, razrednici, pedagoginja, učiteljica Biologije	Individualni i frontalni razgovor, izlaganje, demonstracija, rad na tekstu, radionica	Ožujak	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja, projektor, računalo	Plakat, prikupljeni materijali
<b>KAKO SE ODUPRIJETI LOŠIM NAGOVORIMA</b>	Naučiti učenike kako se oduprijeti lošim nagovorima, i zauzeti za sebe a ne povrijediti drugoga. Staviti se u kožu drugoga.	Učenici 7 i 8. razreda, razrednici, pedagoginja	Razgovor, izlaganje, rad na tekstu, prezentacija, gledanje filma	Prosinac	Materijalni izdaci škole (materijal za rad)	Primjena naučenog znanja i adekvatno ponašanje, razvijanje samopoštovanja.
<b>ŠTO ŽELIM I ŠTO MOGU</b>	Osvijestiti učenike o važnosti vlastitih mogućnosti, ali i osvijestiti važnost vlastitog zdravlja	Učenici 7 i 8. razreda, razrednici, pedagoginja	Razgovor, grupni rad	Prosinac	Materijalni izdaci škole (materijal za rad)	Razvijanje samopoštovanja
<b>ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE</b>	Usvojiti znanja vezana uz reproduktivni sustav i odgovorno spolno ponašanje	Učenici 8. razreda, učiteljica Biologije, pedagoginja, razrednici	Razgovor, radionica, izrada plakata, izlaganje	Tijekom nastavne godine	Računalo, projektor, prezentacija, materijalni izdatci škole (materijali).	Broj i kvaliteta izrađenih plakata

<b>POZITIVNA SLIKA O SEBI</b>	Razvijanje pozitivnih životnih stavova i vrijednosti, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja.	Učenici od 1.-8. razreda, stručne suradnice, razrednici	Radionice	Tijekom nastavne godine	Nema predviđenih troškova.	Pozitivni stavovi učenika prema sebi, empirijsko vrednovanje.
<b>KOMUNIKACIJA</b>	Razvijanje komunikacijskih vještina potrebnih za funkcioniranje u društvu, razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima. Učenje načina rješavanja problema.	Učenici od 1.-8 razreda, razrednici, pedagoginja	radionice	Tijekom nastavne godine	Nema predviđenih troškova.	Primjena naučenog.
<b>KONVENCIJA O PRAVIMA DJETETA</b>	Poučiti učenike o sadržaju Konvencije o pravima djeteta, o njihovim pravima, ali i obvezama	Učenici 5 – 8. razred, razrednici, pedagoginja	Izlaganje, prezentacija, radionica	Svibanj	Prezentacija, projektor, računalo, materijalni izdatci škole (materijal)	Plakat, zaštita i samozaštita učenika
<b>OPASNOST SEKSUALNOG ISKORIŠTAVANJA – IZLASCI, KONTAKTI</b>	Poučiti učenike o oblicima i opasnostima prilikom izlazaka	Učenici 5 – 8. razred, razrednici, pedagoginja	Izlaganje, prezentacija, radionica	Svibanj	Prezentacija, projektor, računalo, materijalni izdatci škole (materijal)	Zaštita učenika, prihvatljivo i odgovorno ponašanje
<b>NASILJE MEĐU UČENICIMA –</b>	Poučiti učenike o vrstama nasilja	Učenici 5 – 8. razred, razrednici, pedagoginja	Izlaganje, prezentacija, radionica	Svibanj	Prezentacija, projektor, računalo, materijalni izdatci škole (materijal)	Smanjen broj konflikata, naučene vještine mirnog rješavanja sukoba

<b>RJEŠAVANJE KONFLIKATA – SUKOB U ŠKOLI –</b>	Poučiti učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, vježbati umijeće konstruktivnog rješavanja problema	Učenici 5 – 8. razred, razrednici, pedagoginja	Izlaganje, prezentacija, radionica	Svibanj	Prezentacija, projektor, računalo, materijalni izdatci škole (materijal)	Razvijena tolerancija i smanjenje broja konflikata i nasilja
<b>OPASNOSTI INTERNETA I DRUŠVENIH MREŽA</b>	Upoznati učenike s opasnostima koje se javljaju na Internetu (preko chat-a, bloga) s naglaskom na nasilje te načine zaštite	Učenici 5 – 8. razred, razrednici, pedagoginja	Izlaganje, prezentacija, radionica	Svibanj	Prezentacija, projektor, računalo, materijalni izdatci škole (materijal)	Razvijanje svijesti o opasnostima koje vrebaju na internetu, zaštita osobnih podataka
<b>BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU - OVISNOSTI I NJIHOVE POSLJEDICE</b>	Upoznavanje učenika sa zloupotrebotom sredstava ovisnosti te kvalitetnom organizacijom slobodnog vremena. Razvijati zdrave životne navike. Jačati samopouzdanje kod učenika. Integracija tema prevencije	Učenici 5 – 8. razreda, razrednici, pedagoginja	Predavanja na satovima razrednika, na satovima Biologije, Kemije	15.11.-15.12. 2022.	Materijalni izdaci škole (materijal za rad)	Primjena naučenog znanja i adekvatno ponašanje,, smanjena rizična ponašanja

	ovisnosti u ostale sate nastave.					
<b>MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE- POŠTUJEMO RAZLIČITOSTI</b>	Razvijanje tolerancije, empatije i solidarnosti. Osvještavanje stereotipa i predrasuda i oslobođanje. Njegovati humane vrednote.	Učenici 5. – 8. razreda, pedagoginja, knjižničarka, razrednici	Radionice, izrada plakata i prikaz edukativnih filmova.	16.11. 2022.	Materijalni izdatci škole.	Primjena naučenog, empirijsko vrednovanje.
<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>	Preventivno djelovanje na konzumaciju sredstava ovisnosti, informiranost i jačanje zaštitnih faktora	Učenici 4., 5. i 6. razreda, razrednici, pedagoginja	Radionice	Tijekom nastavne godine	Projektor, laptop, radni materijali koje je opskrbila MŽ. Troškove pokriva MŽ	Izvješća, broj održanih radionica, ankete, Ispunjeno radni materijal

## **9.2. Školski preventivni program – plan predavanja i radionica za roditelje u školskoj godini 2022./2023.**

- 1. PRVI RAZRED – učenje i pisanje školskih zadaća (1. razred)**
- 2. PRELAZAK IZ RAZREDNE U PREDMETNU NASTAVU (5. razred)**
- 3. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA KOD ŠKOLSKE DJECE ( 1. - 4. razred)**
- 4. NASILJE MEĐU UČENICIMA (5 – 8. razreda)**
- 5. POREMEĆAJI PREHRANE (4., 5. razred)**
- 6. IZLASCI I ZABAVE (7., 8. razred)**
- 7. DOBRE I LOŠE STRANE INTERNETA (5 – 8. razreda)**
- 8. PUBERTET (4., 5. razred)**
- 9. SUOČAVANJE SA STRESOM (5 – 8. razreda)**
- 10. RODITELJI I PROFESIONALNO USMJERAVANJE (8. razred)**

## **10. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U UPOTREBI U ŠK. GOD. 2022./2023.**

Zakonom o udžbenicima („Narodne novine“, broj 116/2018) propisano je kako, osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenika-učenik i/ili učenik-sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (drugi obrazovni materijali).

Člankom 16. navedenog zakona, određeno je kako odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala donosi škola i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. srpnja, kao i da se odluka prilaže školskom kurikulumu.

Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u OŠ Selnica u šk. god. 2022./2023. donijeta je i objavljena je na mrežnim stranicama škole 14. srpnja 2022. godine (KLASA: 602-13/22-02/01; URBROJ: 2109-42-22-22).

S obzirom na utvrđeno prekoračenje ukupnog iznosa svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u pojedinom razredu, krajem školske godine 2021./2022. od učenika odnosno njihovih roditelja škola je pribavila odgovarajuće suglasnosti.

REPUBLIKA HRVATSKA  
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA SELNICA

KLASA: 602-13/22-02/01

URBROJ: 2109-42-22-22

Selnica, 14. 07. 2022.

Na temelju čl. 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“, broj 116/18), Osnovna škola Selnica donosi

**ODLUKU O KORIŠTENJU  
KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA  
U OŠ SELNICA u šk. god. 2022./2023.**

**I.**

Ovom Odlukom utvrđuju se komercijalni drugi obrazovni materijali koji će se koristiti u Osnovnoj školi Selnica u šk. god. 2022./2023. u svim razrednim odjelima.

**II.**

Popisi odabralih drugih obrazovnih materijala po razrednim odjelima nalaze se u pravitku ove Odluke.

**III.**

Ova Odluka objavit će se na mrežnim stranicama Osnovne škole Selnica, a uvrstiti će se i kao pravitak Školskom kurikulumu Osnovne škole Selnica za šk. god. 2022./2023.

**IV.**

Ova Odluka stupa na snagu dan nakon objave na mrežnim stranicama škole.

