**Glazbena kultura**

**KRITERIJI VREDNOVANJA**

**4.RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

DOBAR(3)

-prepoznaje pojedina glazbala po izgledu

-prepoznaje glazbenu abecedu i note uz pomoć udžbenika

-razlikuje vokalnu od instrumentalne glazbe

VRLO DOBAR(4)

-poznaje razliku između tempa i dinamike

-slušno prepoznaje različita glazbala i instrumentalne sastave

- prepoznaje glazbenu abecedu i note bez udžbenika

ODLIČAN(5)

-razlikuje dvodobnu od trodobne mjere

-prepoznaje i samostalno zapisuje note glazbenom abecedom

-imenuje skladbe, skladatelje, pjevačke zborove i instrumentalne sastave

-aktivno prati slušne primjere tijekom godine

-samostalno uputpunjuje nastavne sadržaje( plakati, glazbala, tradicijska glazba, itd)

**5. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

 ZA RUBRIKU „**IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU**“ KRITERIJI SU ISTI ZA SVE

 RAZREDE OSNOVNE ŠKOLE.

1. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU

DOBAR (3)

-jednostavna reprodukcija naučenih pjesama uz pomoć učitelja

-poznavanje pjesme, tematike teksta i ugođaja

VRLO DOBAR (4)

-intonativno i ritamski korektno pjeva pjesmu uz instrumentalnu pratnju učitelja

-samostalno plješće ili svira ritam naučene pjesme

ODLIČAN(5)

-intonativno, ritamski točno izvodi pjesmu bez pomoći učitelja

-samostalno svira ritam i metar

-poznaje glazbene oznake ( metar, dinamika, tempo, notne vrijednosti)

Redovito i aktivno sudjeluje u svim glazbenim aktivnostima, samostalno istražuje i

izrađuje zadatke za nastavu i izvannastavne aktivnosti.

1. SLUŠANJE I POZNAVANJE GLAZBE

DOBAR(3)

-razlikuje pjevačke glasove po rodnim razlikama (muški, ženski, dječji)

-prepoznaje žičana glazbala po izgledu

-slušno razlikuje različite izvođače

-poznaje osnovne nazive za tempo i dinamiku uz slušanje djela

-slušno razlikuje tonske rodove

VRLO DOBAR(4)

-slušno razlikuje različite vrste vokalnih izvođačkih ansambala

-razlikuje jednoglasne od višeglasnih skladbi

- razlikuje žičana glazbala po zvuku

ODLIČAN(5)

-prepoznaje, imenuje promjene i nazive u tempu, dinamici, prepoznaje i imenuje

glazbene oblike

-slušno, slikovno prepoznaje i imenuje žičana glazbala i sastave

-prepoznaje gudačka glazbala i slušno prepoznaje različite sviračke tehnike

-poznaje nazive djela, imena skladatelja i karakteristike slušanih skladbi

-slušno razlikuje pjevačke glasove po visini i boji, vrste pjevačkih zborova

**6. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

SLUŠANJE I POZNAVANJE GLAZBE

DOBAR(3)

-prepoznaje i razlikuje glazbala s tipkama po izgledu

- prepoznaje i razlikuje puhaća glazbala po izgledu

-uočava osnovne razlike među glazbenim oblicima

VRLO DOBAR(4)

- razlikuje glazbala s tipkama po zvuku

-razlikuje puhaća glazbala po zvuku

-razlikuje jednoglasne od višeglasnih skladbi

-prepoznaje glazbene oblike

ODLIČAN(5)

-prepoznaje, imenuje i poznaje promjene i nazive u tempu i dinamici

-prepoznaje i imenuje glazbene vrste, oblike, zna nazive preslušanih skladbi, njihova

obilježja

-prepoznaje, razlikuje i imenuje sva glazbala s tipkama i puhaća glazbala te njihove karakteristike

 **7. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

 1. SLUŠANJE GLAZBE I POZNAVANJE GLAZBE

DOBAR (3)

-prepoznaje razliku između vokalne, instrumentalne i vokalno-instrumentalne glazbe

-poznaje osnovne nazive za tempo i dinamiku i slušno ih razaznaje

-prepoznaje glazbala po slici

VRLO DOBAR(4)

-slušno prepoznaje različite vrste izvođačkih ansambala

-prepoznaje promjene u tempu i dinamici bez navođenja oznaka

-razlikuje jednoglasne od višeglasnih skladbi

ODLIČAN(5)

-poznaje, prepoznaje i imenuje promjene i nazive u tempu i dinamici, prepoznaje i

imenuje glazbene oblike i vrste

- zna nazive i imena skladatelja preslušanih skladbi te njihova obilježja

-slušno razlikuje homofoniju od polifonije te različite izvođače koje može imenovati i

usporediti s ostalim slušanim gl. djelima

-zna što je komorni sastav i slušno ga razlikuje od orkestra

-samostalno sluša i odlazi na glazbene priredbe, komentira, kritizira i usvaja kulturne

Navike

**8. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

DOBAR(3)

-razlikuje različite vrste izvođačkih ansambala

-poznaje osnovne oznake za tempo i dinamiku

VRLO DOBAR(4)

-prepoznaje višeglasje i različite glazbeno-scenske vrste

- uočava različita stilska obilježja

ODLIČAN(5)

-slušno prepoznaje glazbeno-scenska djela, imenuje skladatelje, nazive, odlomke i

izvođače

-poznaje sve značajke glazbenih stilova i razdoblja

-razlikuje polifoni, homofoni i monofoni slog

-samostalno zaključuje i koristi znanja iz ostalih predmeta, korelira, izrađuje

prezentacije i mini projekte kojima proširuje svoja saznanja, aktivno sudjeluje u radu

na redovnoj nastavi i INA-i