**Elementi i kriteriji ocjenjivanja za 5. razred (I. strani jezik)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE OCJENJIVANJA** | **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** | **DOVOLJAN (2)** |
| *SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM* | -razumije i reagira na jednostavne upute  i naredbe na njemačkome  jeziku  -povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  -razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno  -globalno i selektivno  razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove  -uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima te prepoznaje osnovne namjere sugovornika  -samostalno pronalazi ključne informacije u tekstu te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem  -uočava jednostavne odnose među informacijama u tekstu  -razlikuje jednostavne tekstne vrste i njihovu osnovnu namjenu | -uglavnom razumije i  reagira na jednostavne upute i naredbe na njemačkome jeziku  -djelomično povezuje  vidni i slušni jezični sadržaj  -uglavnom razumije sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno  -globalno i selektivno  uglavnom razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove  -uglavnom uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima te prepoznaje osnovne namjere sugovornika  -uglavnom samostalno pronalazi ključne informacije u tekstu te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem  -uglavnom uočava jednostavne odnose među informacijama u tekstu  -uglavnom razlikuje jednostavne tekstne vrste i njihovu osnovnu namjenu | -djelomično razumije i  reagira na jednostavne  upute i naredbe na  njemačkome jeziku  -ponekad povezuje vidni  i slušni jezični sadržaj  -djelomično razumije  sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno  -globalno i selektivno  djelomično razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove  -povremeno uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima te prepoznaje osnovne namjere sugovornika  -uz pomoć pronalazi ključne informacije u tekstu te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem  -djelomično uočava jednostavne odnose među informacijama u tekstu  -djelomično razlikuje jednostavne tekstne vrste i njihovu osnovnu namjenu | -vrlo rijetko razumije i reagira na jednostavne upute i naredbe na  njemačkome jeziku  -vrlo rijetko povezuje vidni i slušni jezični sadržaj  -uglavnom ne razumije  sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno  -globalno i selektivno  samo uz pomoć razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove  -rijetko uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim tekstovima te prepoznaje osnovne namjere sugovornika  -samo uz pomoć pronalazi ključne informacije u tekstu te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem  -vrlo rijetko uočava jednostavne odnose među informacijama u tekstu  -samo uz pomoć razlikuje jednostavne tekstne vrste i njihovu osnovnu namjenu |
| *ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM* | -globalno i selektivno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove  -uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim autentičnim i prilagođenim tekstovima  -samostalno pronalazi ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem | -globalno i selektivno uglavnom razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove  -uglavnom uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim autentičnim i prilagođenim tekstovima  -uglavnom samostalno pronalazi ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem | -globalno i selektivno uz pomoć razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove  -uz pomoć uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim autentičnim i prilagođenim tekstovima  -uz pomoć pronalazi ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem | -samo uz pomoć globalno razumije kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove  -samo uz pomoć uočava osnovnu poruku u kratkim i jednostavnim autentičnim i prilagođenim tekstovima  -samo uz pomoć pronalazi ključne informacije te ih povezuje s osobnim iskustvom i znanjem |
| *GOVORENJE* | -samostalno procjenjuje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika  -često sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji u okviru poznate teme, uspješno postavlja jednostavna pitanja i odgovara na njih  -često sudjeluje u  kratkim i jednostavnim dramatizacijama i igrama uloga, pri čemu spontano upotrebljava naučene komunikacijske obrasce radi razmjene informacija  -opisuje svoje okružje, radnje i događaje  -samostalno prepričava kratke obrađene tekstove s pomoću predloška ili vođen pitanjima, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima ili ih pokušava upotrijebiti u novim iskazima  -samostalno navodi i opisuje prirodne ljepote i znamenitosti svoje zemlje i zemalja njemačkoga govornog područja  -samostalno opisuje likove iz njemačkih priča, bajki i drugih kraćih narativnih formi te ih uspoređuje s likovima iz hrvatske dječje književnosti | -uglavnom samostalno procjenjuje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika  -ponekad sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji u okviru poznate teme, uglavnom uspješno postavlja jednostavna pitanja i odgovara na njih  -povremeno sudjeluje u  kratkim i jednostavnim dramatizacijama i igrama uloga, pri čemu uglavnom spontano upotrebljava naučene komunikacijske obrasce radi razmjene informacija  -povremeno opisuje svoje okružje, radnje i događaje  -uglavnom samostalno prepričava kratke obrađene tekstove s pomoću predloška ili vođen pitanjima, pri čemu upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima ili ih pokušava upotrijebiti u novim iskazima  -uglavnom samostalno navodi i opisuje prirodne ljepote i znamenitosti svoje zemlje i zemalja njemačkoga govornog područja  -uglavnom samostalno opisuje likove iz njemačkih priča, bajki i drugih kraćih narativnih formi te ih uspoređuje s likovima iz hrvatske dječje književnosti | -uz manju pomoć procjenjuje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika  -rijetko sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji u okviru poznate teme, uz pomoć postavlja jednostavna pitanja i odgovara na njih  -rijetko sudjeluje u  kratkim i jednostavnim dramatizacijama i igrama uloga, pri čemu uz pomoć upotrebljava naučene komunikacijske obrasce radi razmjene informacija  -rijetko opisuje svoje okružje, radnje i događaje  -uz pomoć prepričava kratke obrađene tekstove s pomoću predloška ili vođen pitanjima, pri čemu uz pomoć upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima ili ih pokušava upotrijebiti u novim iskazima  -uz pomoć navodi i opisuje prirodne ljepote i znamenitosti svoje zemlje i zemalja njemačkoga govornog područja  -uz pomoć opisuje likove iz njemačkih priča, bajki i drugih kraćih narativnih formi te ih uspoređuje s likovima iz hrvatske dječje književnosti | -samo uz pomoć procjenjuje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika  -vrlo rijetko sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji u okviru poznate teme, samo uz pomoć postavlja jednostavna pitanja i odgovara na njih  -vrlo rijetko sudjeluje u  kratkim i jednostavnim dramatizacijama i igrama uloga, pri čemu samo uz pomoć upotrebljava naučene komunikacijske obrasce radi razmjene informacija  -vrlo rijetko opisuje svoje okružje, radnje i događaje  -samo uz pomoć prepričava kratke obrađene tekstove s pomoću predloška ili vođen pitanjima, pri čemu samo uz pomoć upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima ili ih pokušava upotrijebiti u novim iskazima  -samo uz pomoć navodi i opisuje prirodne ljepote i znamenitosti svoje zemlje i zemalja njemačkoga govornog područja  -samo uz pomoć opisuje likove iz njemačkih priča, bajki i drugih kraćih narativnih formi te ih uspoređuje s likovima iz hrvatske dječje književnosti |
| *PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE* | -samostalno oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove prema poznatome i uvježbanome predlošku  -samostalno dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima, pri čemu samostalno upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima  -samostalno primjenjuje pravila pisanja kratkih čestitki, razglednica i vrlo kratkih osobnih poruka  -pravilno piše poznate i učestale riječi | -uglavnom samostalno oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove prema poznatome i uvježbanome predlošku  -uglavnom samostalno dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima, pri čemu povremeno samostalno upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima  -uglavnom samostalno primjenjuje pravila pisanja kratkih čestitki, razglednica i vrlo kratkih osobnih poruka  -uglavnom pravilno piše poznate i učestale riječi | -uz manju pomoć oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove prema poznatome i uvježbanome predlošku  -uz manju pomoć dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima, pri čemu uz pomoć upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima  -uz manju pomoć primjenjuje pravila pisanja kratkih čestitki, razglednica i vrlo kratkih osobnih poruka  -češće nepravilno piše poznate i učestale riječi | -samo uz pomoć oblikuje vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove prema poznatome i uvježbanome predlošku  -samo uz pomoć dopunjava različite jednostavne tekstove (prenosi informacije u obrasce) poznatim riječima, pri čemu samo uz pomoć upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima  -samo uz pomoć primjenjuje pravila pisanja kratkih čestitki, razglednica i vrlo kratkih osobnih poruka  -vrlo često nepravilno piše poznate i učestale riječi |