**Elementi i kriteriji ocjenjivanja za 2. razred (I. strani jezik)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SASTAVNICE OCJENJIVANJA** | **ODLIČAN (5)** | **VRLO DOBAR (4)** | **DOBAR (3)** |
| *SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM* | Razumije kratke rečenice povezane s neposrednim okružjem.Verbalno i neverbalno reagira na slušne, pisane i vizualne poticaje.Samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. Točno povezuje zvučnu i grafijsku sliku riječi sa značenjem.Samostalno prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza. | Uglavnom razumije kratke rečenice povezane s neposrednim okružjemVerbalno i neverbalno djelomično reagira na slušne, pisane i vizualne poticaje.Uglavnom samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. Uglavnom točno povezuje zvučnu i grafijsku sliku riječi sa značenjem.Uglavnom samostalno prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza. | Djelomično razumije kratke rečenice povezane s neposrednim okružjemVerbalno i neverbalno uz pomoć reagira na slušne, pisane i vizualne poticaje.Uz pomoć povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. Djelomično točno povezuje zvučnu i grafijsku sliku riječi sa značenjem.Uz pomoć prepoznaje i povezuje grafijske i zvučne slike riječi i jednostavnih fraza. |
| *GOVORENJE* | Naglas točno čita riječi i kratke rečenice o poznatim temama i s poznatim jezičnim sredstvima.Prepoznaje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika.Točno govori riječi i kratke, vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnome predlošku oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.Samostalno imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne radnje i situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica pri čemu točno upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.U razgovoru samostalno razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.Točno postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.Samostalno sudjeluje u kratkim dijalozima i igranju uloga. | Naglas djelomično točno čita riječi i kratke rečenice o poznatim temama i s poznatim jezičnim sredstvima.Uglavnom prepoznaje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika.Uglavnom točno govori riječi i kratke, vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnome predlošku oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.Uglavnom samostalno imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne radnje i situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica pri čemu uglavnom točno upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.U razgovoru uglavnom samostalno razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.Uglavnom točno postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.Uglavnom samostalno sudjeluje u kratkim dijalozima i igranju uloga. | Naglas uz pomoć čita riječi i kratke rečenice o poznatim temama i s poznatim jezičnim sredstvima.Djelomično prepoznaje i oponaša pravilan izgovor i intonaciju njemačkoga jezika.Djelomično točno govori riječi i kratke, vrlo jednostavne rečenice, brojalice i pjesmice prema zvučnome predlošku oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.Uz pomoć imenuje i opisuje osobe, predmete, jednostavne radnje i situacije nizom od nekoliko kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica pri čemu djelomično točno upotrebljava osnovna, uvježbana jezična sredstva.U razgovoru uz pomoć razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.Djelomično točno postavlja vrlo jednostavna, uvježbana pitanja i odgovara na takva pitanja.Uz pomoć sudjeluje u kratkim dijalozima i igranju uloga. |